

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – детский сад № 199 «Созидание»**

620014, г. Екатеринбург, ул. Энергостроителей, 2 а, тел: 8(343)368-40-89,  
e-mail: mdou199@eduekb.ru

**Согласовано:**

Педагогическом советом  
МАДОУ - ЦРР - детский сад № 199  
«Созидание»  
Председатель ПК:  
Протокол № 71 от «22» 08 2020 г

**Утверждаю:**

Заведующий МАДОУ – ЦРР – детский сад  
№ 199 «Созидание»  
М.В. Февралёва  
Приказ № 12  
«Созидание» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о развивающей предметно-пространственной среде в группах  
МАДОУ-ЦРР-детский сад № 199 «Созидание»

Екатеринбург, 2020

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о развивающей предметно-пространственной среде в группах Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - Центр развития ребенка - детский сад № 199 «Созидание» (далее - Положение) разработано в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), с методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. /О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М.Марич. -М.:Федеральный институт развития образования, 2014.

1.2. В настоящем Положении используются определения: - развивающая предметно-пространственная среда - это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком), материалами, оборудованием и инвентарем, предназначенным для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

1.3. Положение определяет требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - Центр развития ребенка-детский сад № 199 «Созидание» (далее – МАДОУ) в соответствии с принципами зонирования ООП ДО.

1.4. Положение принимается на педагогическом совете МАДОУ и утверждается приказом заведующего МАДОУ.

## **2. Принципы создания развивающей предметно-пространственной среды**

### **2.1. Принцип насыщенности.**

Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе, техническими), соответствующими материалами, в том числе, расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии с требованиями ООП ДО).

### **2.2. Принцип трансформируемости.**

Изменение предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

### **2.3. Принцип полифункциональности материалов.**

Использование различных составляющих предметной среды: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие полифункциональных, не обладающих жестко закрепленным способом употребления, предметов, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе, в качестве предметов- заместителей в детской игре).

### **2.4. Принцип вариативности.**

Наличие в МАДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования,

обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

#### 2.5. Принцип доступности.

Свободный доступ для воспитанников, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

#### 2.6. Принцип безопасности.

Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

2.7. Организация в группе центров активности, направленных на создание условий для приобретения разнообразного образовательного опыта.

2.8. Центры организованы для самостоятельного использования детьми (стеллажи с надписями; контейнеры для игрушек с надписями; стеллажи не переполнены; игровое пространство располагается недалеко от места хранения игрушек).

2.9. Доступны дополнительные материалы для дополнения или изменения обустройства центров.

2.10. Материалы меняются для поддержания интереса у детей, материалы, к которым в данный момент интерес не выражен, убирают, предлагая взамен другие.

2.1. Контейнеры и стеллажи, где хранятся материалы, помечены для поощрения самостоятельности (например: для обозначения контейнеров и стеллажей используются изображения или фигуры; для детей старшего возраста добавляются этикетки с надписями).

### **3. Задачи развивающей предметно-пространственной среды**

3.1. Обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе, с песком и водой);

3.2. Способствовать развитию двигательной активности, в том числе, развитию крупной и мелкой моторики, участию в подвижных играх и соревнованиях;

3.3. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с образовательной средой;

3.4. Побуждать детей к самовыражению.

### **4. Блоки развивающей предметно-пространственной среды**

4.1. В группе созданы Центры (приложение 1): познавательного развития; развития речи; конструирования; физического развития и сохранения здоровья; сюжетно-ролевой игры, художественно-эстетического развития; театрализации; безопасности; уголок уединения.

4.2. Развивающая предметно-пространственная среда наполняется оборудованием и материалами согласно перечню, в приложениях до начала учебного года, материалами по реализации тематических проектов в течение учебного года.