

Управление образования Администрации города Екатеринбурга
Отдел образования Верх-Исетского района Управления образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 199 «Созидание»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199

«Созидание»

М.В. Февралева

Приказ № 102 от 29 августа 2017 г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБЪЕКТА

По повышению значений показателей

доступности для людей с ОВЗ в

МАДОУ - ЦРР - детский сад № 199 «Созидание»

г. Екатеринбург

2017 год

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей. Реализация основных направлений мероприятий реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности). Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы. В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов)

Управление образования Администрации города Екатеринбурга
Отдел образования Верх-Исетского района Управления образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 199 «Созидание»

Государственной программы: «Доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации». В связи с эти в МАДОУ – ЦРР- детский сад № 199 «Созидание» разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МАДОУ – ЦРР- детский сад № 199 «Созидание». Образовательную деятельность в МАДОУ – ЦРР- детский сад № 199 «Созидание» осуществляют педагоги дошкольных групп, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре и музыкальные руководители в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ – ЦРР- детский сад № 199 «Созидание», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования. МАДОУ – ЦРР- детский сад № 199 «Созидание» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения ребенка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой МАДОУ – ЦРР- детский сад № 199 «Созидание», а так же в соответствии с диагнозом данного ребенка.

Перечень предоставляемых услуг для детей ОВЗ в соответствии с Уставом МАДОУ – ЦРР- детский сад № 199 «Созидание» определяется адаптированной образовательной программой.

Предоставляемые услуги: 1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка инвалида В МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание»; 2. Индивидуальная работа с детьми инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание» и диагнозом ребенка; 3. Оказание медико психолога педагогическую помощь ребенку – инвалиду и его родителям (законным представителям); 4. Присмотр и уход за ребенком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.); 5. Оказание медицинской помощи; 6. Создание адаптивной безбарьерной предметно развивающей среды для ребенка-инвалида.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»: 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя); 2) гибкость в использовании 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок); 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями); 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий); 6) низкое физическое

Управление образования Администрации города Екатеринбурга.
Отдел образования Верх-Исетского района Управления образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 199 «Созидание»

Усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий); 7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника)

Управление образования Администрации города Екатеринбурга
 Отдел образования Верх-Исетского района Управления образования Администрации города Екатеринбурга
 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 199 «Созидание»

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной кары Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – Центра развития ребенка - детский сад № 199 «Созидание»

№ п/п	Наименование показателей для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности (годы)													Орган (должностное лицо), ответственные за мониторинг и					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028		2029	2030			
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель заведующего по ВМР
2	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в отделе коррекционных группах от общего числа обучающихся инвалидов.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель заведующего по ВМР

Управление образования Администрации города Екатеринбурга
 Отдел образования Верх-Исетского района Управления образования Администрации города Екатеринбурга
 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 199 «Созидание»

*Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
 Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – Центра развития ребенка - детский сад № 199 «Созидание»*

Раздел I. Совершенствование нормативно-правовой базы

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Заведующий МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание»		Владение нормативной базой	0
1.	Создание рабочей группы - Разработка Положения о рабочей группе МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание» по показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей.	- Издание приказа о создании рабочей группы МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей.	Заведующий МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание» Заместитель заведующего по ВМР МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание»	Сентябрь 2016 г.	Разработка реализации плана мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг в полном объеме	0
2.	Внесение изменений в основную образовательную программу – общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание» в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования.	Приказ руководителя о внесении изменений в основную общеобразовательную программу МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание» в раздел «Инклюзивное	Заведующий МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание» Заместитель заведующего по ВМР МАДОУ – ЦРР –	Сентябрь – декабрь 2016 года г.	Реализация основной общеобразовательной программы МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание» в рамках инклюзивного	0

Управление образования Администрации города Екатеринбурга
 Отдел образования Верх-Исетского района Управления образования Администрации города Екатеринбурга
 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 199 «Созидание»

	образование)	Детский сад № 199 «Созидание»		образования (при наличии детей – инвалидов в МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание»)	
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей для инвалидов объектов инфраструктур (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)					
1.	Слабослышащие группы Индукционная система Univox CLS-5	План мероприятий рабочей группы МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей.	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)	Повышение уровня доступности в МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание» для детей – инвалидов при посещениях и перемещении в учреждении
2.	Сигнализатор звука TS – 2000D				15*230 000/ 3 450 000
3.	Информационное табло бегущая строка для Улиц				15*3550/ 53 250
4.	Информационное табло бегущая строка для помещения				1*38000/ 38 000
5.	Слабовидящие группы Звуковой маяк Smart Bell с беспроводной кнопкой				15*5900/ 88 500
5.	Тактильные пиктограммы с азбукой Брайля				15*1220/ 18300
6.	Противоскользящий угол для помещений				7 м20 см*470/ 3 384
7.	Тактильные ленты				30м*440р.м./ 13 200
8.	Ленты повышенной контрастности				80 м*130 р.м./ 10 400
9.	Круг на дверь повышенной контрастности				10*60/ 600

Управление образования Администрации города Екатеринбурга
 Отдел образования Верх-Исетского района Управления образования Администрации города Екатеринбурга
 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 199 «Созидание»

10.	Магнитные группы Кнопка вызова беспроводная				10*1520/ 15200
					10*200/ 2000
11.	Информационная табличка кнопки вызова				13*8800/ 114400
					13*38850/ 505050
12.	Доктовой смеситель для раковины				13*2423/ 31499
13.	Керамический унитаз с откидными подлокотниками				8*11050/ 88400
14.	Удлиненный прямой стационарный опорный поручень Длина поручня: 60см Цвет: желтый / белый Диаметр трубы – 3,5 см				13*8500/ 110500
15.	Пандус стационарный длина –213 см противоскользящая поверхность грузоподъемность -270 кг				
16.	Пандус перекатной алюминиевая конструкция ширина – 70 см длина – 50, 77 см противоскользящая поверхность грузоподъемность- 270 кг				

Управление образования Администрации города Екатеринбурга
 Отдел образования Верх-Исетского района Управления образования Администрации города Екатеринбурга
 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 199 «Созидание»

17.	Создание версии официального сайта МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание» для слабовидящих			Реализовано	Повышение уровня доступности информации для слабовидящих посредством Интернет – ресурса: сайт МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание»	0
-----	---	--	--	-------------	---	---

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалида м услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а так же по оказанию им по мощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов в соответствии с диагнозом	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание»	Педагогические работники Помощники воспитателей	В течение всего периода при наличии детей инвалидов	Сопровождение детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования в соответствии с индивидуальным маршрутом	0
2.	Разработка положений об оказании психологической помощи детям-инвалидам и семьям	Приказ заведующего МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание» от № 199 «Созидание» о предоставлении по оказанию психологической помощи детям-инвалидам и их семьям	Заведующий МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание», педагог - психолог	В течение всего периода при наличии детей – инвалидов (по согласованию родителями)	Оказание помощи детям – инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам	0

Управление образования Администрации города Екатеринбурга
 Отдел образования Верх-Исетского района Управления образования Администрации города Екатеринбурга
 Муниципальное автономное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 199 «Созидание»

3. Создание в МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание» универсальной безбарьерной предметно – развивающей среды для детей-инвалидов	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание»	Педагогические работники	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)	Созданная безбарьерная предметно – развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования	500 000
4. Оказание медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения и вакцинации	Медицинское заключение врачей - специалистов	медсестра, фельдшер	По согласованию с родителями	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей – инвалидов	0
5. Оснащение МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание» специальными, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным программным и оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения)	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание»	Заведующий МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание», заместитель заведующего по ВМР МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание»	При наличии финансовых средств	Успешная организация коррекционной работы, обучения развития детей – инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 500 000

Раздел 4. Мероприятия по инстурктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)

Управление образования Администрации города Екатеринбург
 Отдел образования Верх-Исетского района Управления образования Администрации города Екатеринбург
 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 199 «Созидание»

1.	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание»	По согласованию с организацией, осуществляющей данные курсы	Внедрение педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребенка – инвалида)	В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении Примерная стоимость 6 000
2.	Обучение младших воспитателей по вопросам ухода, организации питания детей – инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Младшие воспитатели МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание»	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Организация надлежащего ухода за ребенком – инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов во время пребывания такого ребенка в группе совместно со здоровыми детьми	В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении Примерная стоимость 6 000