Консультация для родителей

«Развитие речевого дыхания у ребенка»

Новикова О.Б.

Воспитатель ВКК

Многим из нас приходилось слышать, как малыш разговаривает, что называется, просто взахлеб. Слова,  льющиеся из маленького ротика, мало понятны, окончания проглатываются, часто бывает сложно вообще разобрать, что ребенок пытается рассказать.

Как же рождаются звуки речи? Чтобы мы могли произносить звуки, а наш голос звучал, нужен воздух. Вы замечали: прежде чем заговорить, необходимо глубоко вдохнуть. Слова выговариваются на выдохе. Это значит, что звуки речи рождаются под действием воздушной струи, проходящей через все дыхательные пути: от легких до ротовой и носовой полости. Что случается, когда у нас заканчивается воздух на выдохе? Нам приходится сделать паузу, чтобы вновь вдохнуть. А далее все повторяется.

Зачем же нужно обучать малышей правильно дышать? В младшем дошкольном возрасте происходит активное развитие речи, и далеко не всем детям удается говорить понятно, длинными фразами, достаточно четко, с логическими паузами. Создается впечатление, что ребенок задыхается. А ему, всего-навсего, не достает в данный момент воздуха, во время разговора у него слабенький вдох и короткий выдох.

Таким образом, педагогам и родителям, которые хотят научить ребенка говорить красиво и четко, следует обучить его правильному дыханию: короткий вдох носом, не поднимая плечи и длительный выдох ртом. Большое спасибо всем родителям, откликнувшихся на просьбу об изготовлении необходимых, для этого процесса, пособий. Хочется отметить то, что наши замечательные мамочки далеко не формально отнеслись к заданию воспитателя, а проявили, в очередной раз свою выдумку и фантазию. Эти пособия, без сомнения, помогут ускорить и разнообразить процесс формирования правильного речевого дыхания у детей группы. Развитие речевого дыхание происходит в группе в виде специальных игр и упражнений. Я предлагаю вашему вниманию простые упражнения, которые вы можете выполнять со своим ребёнком дома.

 «Цветочек» - вдохнуть и задержать дыхание – «понюхать цветочек».

«Перышко» - сдуть перышко с ладони.

«Листья летят» - вдохнуть через нос, сдуть листок с ладошки.

«Платочек» - подуть на цветной носовой платочек.

«Жук полетел»  - сдуть бумажного жука со стола.

«Покатай карандаш» - вдохнуть через нос и, выдыхая через рот, прокатить карандаш по столу.

 «Пускание мыльных пузырей» - учить делать длительный выдох через рот.

«Снежинка летает» - подуть на бумажную снежинку, прикрепленную за ниточку.

«Свистульки» - учить извлекать звук из свистулек.

«Шарик воздушный летит» - подуть на воздушный шарик.

«Буря в стакане»- вдохнуть через нос и, выдохнуть воздух , через трубочку , в стакан.