-Во время прогулки попросить детей найти видимые признаки весны. Обратить внимание на увеличение продолжительности светового дня, предложить показать на примерах из собственного опыта, что день стал длиннее.

-Посмотреть, остались ли какие -то признаки зимы. Какие? Как можно объяснить, что в разгар календарной весны мы можем находить и признаки зимы?

-Предложить ребенку опыт: встать на несколько минут на солнце и постоять неподвижно. Описать свои ощущения. Попробовать объяснить.

Посмотреть, как изменятся эти ощущения, если стоять на солнце в ветреный день.

-Рассмотреть сосульки. Придумать для них сравнения. Описать. Объяснить происхождение. Понаблюдать, когда сосульки есть, когда их не видно. Почему?

- Послушать, как изменилось поведение и голоса птиц. Попробовать объяснить.

Каких знакомых птиц вы видите? Появились ли те, которых мы не видели зимой? Почему?

Понаблюдать за сороками. Они сейчас начали строить гнёзда. Рассказать об увиденном.

- Рассмотреть ветви деревьев. Что увидели?