

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание»
М.В. Февралёва
«19» апреля 2019 г.



Программа работы
с молодыми специалистами
МАДОУ - ЦРР - детский сад
№ 199 «Созидание» на 2018 – 19 г.г.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Это связано с тем, что начинающие педагоги являются специалистами в какой – либо области знаний, но не имеют практического педагогического опыта. Поэтому начинающему педагогу следует оказывать особую систематическую и разностороннюю помощь. В МАДОУ, в случае приема на работу молодых специалистов, действует «Школа молодого специалиста».

Эффективность деятельности Школы молодого специалиста обусловлена тщательной подготовкой.

Программа работы с молодыми специалистами

Цель программы работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

1. Задачи программы:

1. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании
2. Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в воспитательно – образовательный процесс.
3. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

2. Этапы реализации Программы:

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный

1 этап (1 год работы)

Тема «Знания и умения педагога - залог творчества и успеха воспитанников»

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	Знакомство с педагогом. Презентация программы «Школы молодого специалиста».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия: - собеседование с молодым специалистом; - знакомство с традициями школы; - выбор и назначение наставников. 2. Диагностика умений и навыков молодого учителя. 3. Заполнение информационной карточки. 4. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. 5. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. 	август
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов МБДОУ. Знакомство с нормативно – правовой базой. 2. Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов. 	сентябрь

3.	Посвящение в воспитатели	Традиционно посвящение в воспитатели проводится на торжественном собрании, посвященном Дню воспитателя	октябрь
4.	Современная НОД. Требования к организации.	1. Методические требования к НОД. 2. Семинар-практикум «Типы и формы НОД». 3. Подробный анализ структуры мероприятий относящихся к НОД. 4. Примерная схема тематического плана образовательного материала. <i>Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»</i>	ноябрь
5.	Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.	1. Оценивание знаний воспитанников: теория, психология, практика. 2. Нормы оценивания образовательной деятельности. 3. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 4. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты образовательной деятельности воспитанников и педагогической деятельности воспитанников. <i>Практикум «Организация дифференцированного подхода к воспитанников»</i>	Декабрь
6.	Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на НОД.	1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на мероприятиях (НОД) и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций 2. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. 3. Изучение методических разработок: «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости воспитанников»; «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний» <i>Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»</i>	февраль
7.	Самообразование педагога.	1. Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития) 2. Микроисследование организации работы с начинающими педагогами в МАДОУ и уровни компетенции молодого специалиста	апрель
8.	Бенефис молодого воспитателя.	1. Творческий отчет молодых педагогов. 2. Творческий отчет учителя-наставника. <i>Круглый стол «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса»</i>	май
9.		Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года

II этап (2 год работы)
Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	Реализация программы «Школы молодого специалиста»	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Сентябрь
3.	Составление характеристики группы с учётом возрастных особенностей воспитанников.	1. Моделирование воспитательной системы группы (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию группового коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы группы). 2. Ознакомление с планами работы лучших педагогов МАДОУ. 3. Структура плана воспитательной работы педагога.	Октябрь
4.	Современные образовательные технологии	<i>Семинар</i> «Инновационные образовательные технологии, их использование в воспитательно – образовательном процессе».	Ноябрь – Декабрь
5.	Основы целеполагания урока. Самоанализ урока.	1. Методика целеполагания. Основы самоанализа НОД. 2. Самоанализ по качеству цели и задач воспитательно – образовательного мероприятия. 3. Образцы самоанализа образовательных мероприятия. Сравнительный анализ и самоанализ образовательного мероприятия. Памятка для проведения самоанализа НОД. 4. Посещения образовательных мероприятий молодых специалистов администрацией и другими педагогами с целью оказания методической помощи.	Январь – Февраль
6.	Методическая выставка достижений молодого учителя.	Динамика роста профессионализма молодого специалиста: - открытые мероприятия; - выступления-презентации на Совете педагогов по теме самообразования; - методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности); - представление молодого специалиста наставником. <i>Круглый стол</i> «Компетенции и компетентность»	Апрель–Май

7.		Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.	В течение года
----	--	--	----------------

III этап (3 год работы)

Тема «Выбор индивидуальной линии»

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	Реализация программы «Школы молодого специалиста»	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Сентябрь
3.	Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	1. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. 2. Папка достижений.	Октябрь – ноябрь
4.	Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий.	1. Система нестандартных мероприятий (НОД). 2. Информационные технологии в образовательной деятельности.	Декабрь
5.	Предпрофильное обучение. Профорientация.	1. Программа предпрофильного обучения. 2. Модель выпускника МБДОУ. Социальный заказ общества. 3. Организация работы педагога по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника МАДОУ.	Апрель
6.	Успешность педагогической деятельности. Управленческие умения педагога и пути дальнейшего развития.	Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста»: - Портфолио молодого специалиста. Тесты-матрицы «Влияние стимулов на деятельность педагога», «Портрет учителя глазами коллег и воспитанников», - Анализ карьерных перспектив молодого специалиста. <i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</i>	Май
7.		Выявление педагогических проблем молодых специалистов, выработка необходимых рекомендаций.	В течение года

3. Планируемые результаты Программы:

- 1) Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Совершенствование системы научно-методической работы учреждения образования.
- 3) Повышение качества образования.

- 4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

4. Индикативные показатели Программы:

- 1) Умение планировать воспитательно – образовательную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения нетрадиционных мероприятий.
- 3) Умение работать с группой на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой контроля и оценки знаний воспитанников.
- 7) Становление молодого специалиста как педагога - профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.

5. Организация работы по программе:

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

Заведующий МАДОУ-ЦРР-
детский сад № 199 «Созидание»

М.В. Февралёва

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение-центр развития ребенка-
детский сад № 199 «Созидание»

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено

Печатью

составлено на _____ листах

Заведующий _____ /Зверева М.В./

