МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – детский сад № 199 «Созидание»

620014, г. Екатеринбург, ул. Энергостроителей, 2 а, тел: 8(343)368-40-89,
e-mail: sozidanie199@gmail.com

СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
Центр развития ребенка – детский сад № 199 «Созидание»
(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

Обеспечение образовательной деятельности учебными и учебно-методическими изданиями
по заявленным к лицензированию образовательным программам МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание»

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный/ электронный)
1.	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под редакцией н.Е. Вераксы, Т. С Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М..: Мозаика Синтез, 2014. – 368 с.	печатный/ электронный
	Методический комплект	Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Сентябрьмай. Младшая группа -Москва: Мозаика-Синтез, 2017 Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Сентябрьмай. Средняя группа - Москва: Мозаика-Синтез, 2017 Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Сентябрьмай. Старшая группа - Москва: Мозаика-Синтез, 2017 Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Сентябрь - май. Подготовительная группа - Москва: Мозаика-Синтез, 2017 Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Группа раннего возраста/ авт.-сост. Н.Н. Гладышева. – Волгоград: Учитель, 2017. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до	печатный/ электронный печатный/ электронный печатный/ электронный печатный/ электронный печатный/ электронный печатный/ электронный

		школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Младшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Гладышева. – Волгоград: Учитель, 2017.	печатный/ электронный
		Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Средняя группа/ авт.-сост. Н.Н. Гладышева. – Волгоград: Учитель, 2017.	печатный/ электронный
		Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Старшая группа/ авт.-сост. Н.Н. Гладышева. – Волгоград: Учитель, 2017.	печатный/ электронный
		Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Подготовительная к школе группа/ авт.-сост. Н.Н. Гладышева. – Волгоград: Учитель, 2017.	печатный/ электронный
		Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми группы раннего возраста: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Сентябрь – май/ авт.-составитель С.Ф. Виноградова. - Волгоград: Учитель, 2017.	печатный/ электронный
		Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми группы младшего возраста: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Сентябрь – май/ авт.-составитель С.Ф. Виноградова. - Волгоград: Учитель, 2017.	печатный/ электронный печатный/ электронный
		Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми группы среднего возраста: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Сентябрь – май/ авт.-составитель С.Ф. Виноградова. - Волгоград: Учитель, 2017.	печатный/ электронный
		Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми группы старшего возраста: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Сентябрь – май/ авт.-составитель С.Ф. Виноградова. - Волгоград: Учитель, 2017.	электронный
		Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми группы подготовительного к школе возраста: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Сентябрь – май/ авт.-составитель С.Ф. Виноградова. - Волгоград: Учитель, 2017.	электронный электронный
		Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Группа раннего возраста. Издательство «Учитель»	электронный
		Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Младшая группа. Издательство «Учитель»	электронный

		Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Средняя группа. Издательство «Учитель»	печатный/ электронный
		Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Старшая группа. Издательство «Учитель» Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Подготовительная к школе группа. Издательство «Учитель»	печатный/ электронный
		Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Младшая группа. авт.- составитель Н.В. Лободина. Издательство «Учитель», 2017.	печатный/ электронный
		Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Средняя группа группа. авт.- составитель Н.В. Лободина. Издательство «Учитель», 2017.	печатный/ электронный
		Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Старшая группа. авт.- составитель Н.В. Лободина. Издательство «Учитель», 2017.	печатный/ электронный
		Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Подготовительная к школе группа. авт.- составитель Н.В. Лободина. Издательство «Учитель», 2017.	печатный/ электронный
		<u>Физическое развитие</u>	печатный
		Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. МозаикаСинтез 2017.	печатный
		Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Мозаика-Синтез 2017.	печатный
		Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез 2017.	печатный
		Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Мозаика-Синтез 2017.	печатный
		Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений) 3-7 лет, МозаикаСинтез 2017.	печатный
		Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 года. Мозаика-Синтез 2017.	печатный/

		Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3-5 лет. Мозаика-Синтез 2017. Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-7 лет. Мозаика-Синтез 2017. Э. Я. Степанкова. Физическое воспитание в детском саду, Мозаика-Синтез 2017. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр 2-7 лет, Мозаика-Синтез, 2017.	электронный печатный/ электронный печатный/ электронный
		<u>Социально-коммуникативное</u> Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Ранний возраст. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. Р.С. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.	печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный
		<u>Игровая деятельность</u> М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. Н.Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет , – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 2-3 лет , – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 3-4 лет , – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 4-5 лет , – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. , – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для	печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный

		занятий с детьми 4-7 лет. , – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.	печатный
		С.Н.Теплюк. Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет пособие для педагогов ДОУ. М-с, 2016.	
		Безопасность	печатный
		Н.С. Голицына. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. М.; И., Скрипторий, 2016.	печатный
		Н.С. Голицына, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. М.; И., Скрипторий, 2016.	печатный
		К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.	электронный
		Саулина Т.Ф.Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. , – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.	печатный электронный
		О.А. Скоролупова. Правила и безопасность дорожного движения М.; И., Скрипторий, 2017.	печатный
		Ю.А. Старцева. Школа дорожных наук. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	электронный
		Куцакова Л.В.Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. М-с, 2015	печатный
		Познавательное развитие	печатный
		О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. М- с, 2017.	печатный
		О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. М- с, 2017.	печатный
		О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М- с, 2017.	печатный
		О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М- с, 2017.	печатный
		О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.	печатный
		О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.	печатный
		О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.	печатный
		О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.	печатный
		О.А. Соломенникова. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. М-с, 2017	печатный

		О.А. Соломенникова. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. М-с, 2017 О.А. Соломенникова. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М-с, 2017 О.А. Соломенникова. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М-с, 2017 Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов, для работы с детьми 5-7 лет М-с, 2016 Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. И.А.Помораева, В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. ФГОС, М-с, 2017 И.А.Помораева, В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. ФГОС, М-с, 2017 И.А.Помораева, В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. ФГОС, М-с, 2017 И.А.Помораева, В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. ФГОС, М-с, 2017 В.П. Новикова. Математика в детском саду. Младшая группа.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. В.П. Новикова. Математика в детском саду. Средняя группа.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. В.П. Новикова. Математика в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. В.П. Новикова. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. Познание предметного мира. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) автор-составитель З.А. Ефанова Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет)автор-составитель З.А. Ефанова Познание предметного мира. Средняя группа (от 4 до 5 лет)автор-составитель З.А. Ефанова Познание предметного мира. Старшая группа (от 5 до 6 лет)автор-составитель З.А. Ефанова Познание предметного мира. Подготовительная к школе группа (от 5 до 6 лет)авторсоставитель З.А. Ефанова **<u>Речевое развитие</u>** Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	печатный электронный печатный электронный печатный электронный печатный электронный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный

		Мозаикасинтез, 2017 Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Мозаикасинтез, 2017 Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС Мозаикасинтез, 2017 Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. ФГОС Мозаика-синтез, 2017 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС, 2017 Н.А. Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности Младший возраст (1,5-2 года) Речевое развитие, М-книга, Воронеж 2017 Н.А. Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности Младший возраст (3-4 года) Речевое развитие, М-книга, Воронеж 2017 Н.А. Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности Младший возраст (4-5 года) Речевое развитие, М-книга, Воронеж 2017 Н.А. Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности Младший возраст (5-6 года) Речевое развитие, М-книга, Воронеж 2017 Н.А. Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности Младший возраст (6-7 года) Речевое развитие, М-книга, Воронеж 2017 В.В. Гербова. Наглядно – дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС. М-с,2017 В.В. Гербова. Наглядно – дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС. М-с,2017 В.В. Гербова. Наглядно – дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС. М-с,2017 В.В. Гербова. Наглядно – дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС. М-с,2017 В.В. Гербова. Наглядно – дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС. М-с,2017 **<u>Художественно-эстетическое развитие</u>** Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. М-с, 2017 Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет.	печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный

		ФГОС М-с, 2017 Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. М-с, 2017 Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий М-с, 2017 Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий М-с, 2017 Т.С..Комарова Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий М-С, 2017 Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду. М-С., 2017 Л.В.Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада М-с, 2017 Л.В.Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада М-с, 2017 М. Б. Зацепина Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. Для работы с детьми 3-7 лет М-с, 2015 Т.С. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. ФГОС М - с, 2014. Т.С. Комарова. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. М – с, 2015. М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. ФГОС. М – с. 2015	печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный
	Программно-методическое обеспечение групп	**<u>Вторая младшая группа</u>** Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -80 с. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -96с.: цв.вкл. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -144с. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -80с. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (3-4 года). Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Практическое пособие. - Воронеж:ООО «М-КНИГА», 2017.-144 с.	печатный печатный печатный печатный печатный

		Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (3-4 года). Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Практическое пособие. - Воронеж:ООО «М-КНИГА», 2017.-248 с.	печатный
		Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64 с.: цв.вкл.	печатный
		Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 64с.: цв.вкл.	печатный
		Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.- 64с.: цв.вкл	печатный
		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 112с: цв.вкл	печатный
		Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/авт.-сост. Т.В.Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова. -Изд.2-е.- Волгоград: Учитель, 2017. -269 с.	печатный
		Мамаева О.А. Мастерим с детьми 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2016.-48 с.: цв.вкл.	
		Николаева С.Н.Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. -2-е изд., испр.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 104с.	печатный
		Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/авт.-сост. Т.В.Никитина [и др.].- Изд. 2-е, испр.- Волгоград: Учитель, 2018.-383 с.	печатный
		Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрьфевраль. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/авт.-сост. Т.В.Никитина [и др.]. - Изд. 2-е, перераб.- Волгоград: Учитель, 2018.-329 с. 16.	печатный
		Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/авт.-сост. Т.В.Никитина [и др.]. - Изд. 2-е, перераб.- Волгоград: Учитель, 2018.-383 с. 17. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.	печатный
		Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -4-е изд., перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-352с.	печатный
		18. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ, Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 3-4 лет/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -192 с. 19.	
		Поморaева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.- 2017.-64с.	печатный
		Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. - М.:	печатный

		МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -64с. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -96с.	печатный
		Средняя группа О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие» средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. С. Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. С. Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Познание предметного мира, Для воспитателей ДОО Программа «От рождения до школы» средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Образовательный процесс Планирование на каждый день По программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Сентябрь-Ноябрь средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Образовательный процесс Планирование на каждый день По программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Декабрь-Февраль средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Образовательный процесс Планирование на каждый день По программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Март-Май средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» с детьми 4-7 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный

		О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017	печатный
		Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» Средний возраст (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
		Полная Хрестоматия для дошкольников Томилова Д. Н. Колдина «Рисование с детьми» 4-5 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
		Д. Н. Колдина «Лепка с детьми» 4-5 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
		Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми» 4-5 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
		Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми «Технологические карты на каждый день» по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Сентябрь-ноябрь средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
		Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми «Технологические карты на каждый день» по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Декабрь-февраль средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
		Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми «Технологические карты на каждый день» по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Март-май средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
		Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
		Н. Иванова, Е. Арсенина «Правила дорожного движения» в стихах, сказках и загадках– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
		Ю. А. Старцева «Школа дорожных знаков» дошкольникам о правилах дорожного движения– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
		Старшая группа	
		Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.- 112 с.	печатный
		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2017.-144 с.	печатный
		Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016.- 80с.	печатный
		Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. -М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.- 80 с.: цв. вкл.	печатный
		Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. -М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016.-112 с.: цв. вкл.	печатный

		Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. -М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,2016.-64 с.: цв. вкл.	печатный
		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.- 128 с.: цв. вкл.	печатный
		Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.- 64 с.	печатный
		Мамаева О.А. Мастерим с детьми 5-6 лет. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.-80 с.: цв. вкл.	печатный
		Николаева С.Н. Календарь сезонных наблюдений. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.	
		Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.- 192 с.	печатный
		Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт.- сост. Н.Н. Черноиванова, Н.Н. Гладышева. –Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2018. 351 с.	печатный
		Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятия с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.- 80 с.	печатный
		Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.- 128 с.	печатный
		Планирование организационной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт.- сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2018. 383 с.	печатный
		Помораева И.А., Позинина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.- 80 с.	печатный
		Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. группа. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.- 112 с.	печатный
		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома : 5-6 лет.- М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.- 320 с.	печатный
		<u>Подготовительная к школе группа</u>	
		Помораева И. А, Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
		Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
		Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный

		Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
		Павлова О. В. Познание предметного мира: комплексные занятия. Подготовительная к школе группа (от6 до 7 лет). – Волгоград: Учитель. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный печатный
		Колдина Д. Н. Рисование с детьми 6 – 7 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017.	печатный
		Колдина Д. Н. Лепка с детьми 6 – 7 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	печатный
		Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 6 – 7 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2016.	печатный
		Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	печатный
		Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	печатный
		Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4 - 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
		Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
		Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный печатный
		Виноградова. С. Ф., Бабчинская В. Ю. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми подготовительной группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Декабрь-февраль. – Волгоград: Учитель, 2015.	печатный
		Лободина Н. В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). – Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Учитель. Черноиванова Н. Н., Никитина Т. В., Тулупова Ю. В., Максимочкина В. Н., Калинина Т. В.	печатный
		Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Сентябрьноябрь. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). – Изд. 2-е, испр. - Волгоград: Учитель, 2017. Черноиванова Н. Н., Никитина Т. В., Тулупова Ю. В., Максимочкина В. Н., Калинина Т. В.	печатный
		Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Декабрь-февраль. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). – Волгоград: Учитель, 2016. Черноиванова Н. Н., Никитина Т. В., Тулупова Ю. В., Максимочкина В. Н., Калинина Т. В.	печатный печатный

		Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март-май. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). – Волгоград: Учитель, 2017.	печатный
		Зубкова Н. М. Пять тысяч – где, семь тысяч – как, сто тысяч – почему. Опыты и эксперименты для детей от 5 до9 лет. – СПб.: Речь, 2008.	печатный
		Иванова А. И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. – М.: ТЦ Сфера, 2004.	печатный
		Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.	печатный
		Шорыгина Т. А. Беседы о пустыне и полупустыне. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009.	печатный
		Шорыгина Т. А. Беседы о пространстве и времени. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010.	печатный
		Шорыгина Т. А. Беседы о русском Севере. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010.	печатный
		Ушакова О. С. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2001.	печатный
		Метенова Н. М. Родителям о детях. Методические рекомендации. – Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго». – 2010.	печатный
		Кисленко Л. Е. Цветочная поляна: тематические утренники о природе, вечера развлечений, театральные представления для детей среднего и старшего дошкольного возраста и начальной школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.	печатный
		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 – 7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017.	печатный

		Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
		Виноградова. С. Ф., Бабчинская В. Ю. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми подготовительной группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Декабрь-февраль. – Волгоград: Учитель, 2015.	печатный печатный
		Лободина Н. В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). – Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Учитель.	печатный печатный
		Черноиванова Н. Н., Никитина Т. В., Тулупова Ю. В., Максимочкина В. Н., Калинина Т. В. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). – Изд. 2-е, испр. - Волгоград: Учитель, 2017.	печатный печатный
		Черноиванова Н. Н., Никитина Т. В., Тулупова Ю. В., Максимочкина В. Н., Калинина Т. В. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Декабрь-февраль. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). – Волгоград: Учитель, 2016.	печатный печатный
		Черноиванова Н. Н., Никитина Т. В., Тулупова Ю. В., Максимочкина В. Н., Калинина Т. В. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март-май. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). – Волгоград: Учитель, 2017.	печатный печатный
		Зубкова Н. М. Пять тысяч – где, семь тысяч – как, сто тысяч – почему. Опыты и эксперименты для детей от 5 до9 лет. – СПб.: Речь, 2008.	печатный
		Иванова А. И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. – М.: ТЦ Сфера, 2004.	печатный
		Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.	печатный
		Шорыгина Т. А. Беседы о пустыне и полупустыне. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009.	печатный
		Шорыгина Т. А. Беседы о пространстве и времени. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010.	печатный
		Шорыгина Т. А. Беседы о русском Севере. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010.	печатный

		Ушакова О. С. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2001. Метенова Н. М. Родителям о детях. Методические рекомендации. – Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго». – 2010. Кисленко Л. Е. Цветочная поляна: тематические утренники о природе, вечера развлечений, театральные представления для детей среднего и старшего дошкольного возраста и начальной школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный печатный печатный печатный печатный
	Программно-методическое обеспечение деятельности учителя-логопеда	ФГОС ДО. Изд. АЖУР, 2014. СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Екатеринбург, 2014. Федеральный закон «об образовании в Российской Федерации». – Новосибирск: Норматика, 2013. – 128 с. – (Кодексы. Законы. Нормы). Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. Логопедия. Методическое наследие. В 5 кн. КН.I: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи. Ч.1.: Нарушения голоса. Дислалия. ВЛАДОС, 2007. Логопедия. Методическое наследие. В 5 кн. КН.I: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи. Ч.2.: Ринолалия. Дизартрия. ВЛАДОС, 2006. Логопедия. Методическое наследие. В 5 кн. КН.II: Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия. ВЛАДОС. 2007. Логопедия. Методическое наследие. В 5 кн. КН.III: Системные нарушения речи: Алалия. Афазия. ВЛАДОС. 2007. Логопедия. Методическое наследие. В 5 кн. КН.IV: Нарушения письменной речи: Дислексия. Дисграфия. ВЛАДОС,2007. Логопедия. Методическое наследие. В 5 кн. КН.V: Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: Нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью. ВЛАДОС, 2007. Филтова Ю.О.. Гончарова Н.Н., Прокопенко Е.В. Логоритмика. Развитие ритма движений и речи у детей с заиканием: Учебно-методическое пособие. 2011. Семаго Н.Я., Инклюзивный детский сад: деятельность специалистов. ТЦ Сфера, 2012. Пятница Т.В. Справочник дошкольного логопеда. Ростов н/Д: Феникс, 2009. Лылова Л.С. Фронтальные логопедические занятия с детьми дошкольного возраста.	печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный

		практическое пособие для воспитателей, логопедов, методистов ДОУ, родителей и гувернеров. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012 – 208 с.	печатный
		Лылова Л.С. Индивидуальные логопедические занятия с детьми дошкольного возраста.	печатный
		практическое пособие для воспитателей, логопедов, методистов ДОУ, родителей и гувернеров. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012 – 176 с.	печатный
		Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2009. – 28 с.: ил. (Растем умными(Технология ТРИЗ)).	печатный
		Кузьменкова Е. Как играть в стихи: игровые интегрированные занятия с использованием поэтических текстов для детей от четырех лет/ Е. Кузьменкова. – М.: Чистые пруды, 2008. – 32 с. : ил.	печатный печатный
		Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Звуки на все руки: Пятьдесят логопедических игр. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. – 95 с.	печатный
		Мещерякова Н.П. Жуковская Л.К., Терешкова Е.Б. Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников: диагностика, занятия, упражнения и игры/- Волгоград: Учитель, 2009. – 141 с.	печатный печатный
		Костылева Н.Ю. Покажи и расскажи. Игровые упражнения по развитию речи дошкольников на основе фонетической ритмики. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 64 с.	печатный
		Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика). Подготовительная к школе группа./ Автор-сост. А.Г. Савушкина. – Волгоград: ИТД «Корифей». -96 с.	печатный
		Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика). Старшая группа./ Автор-сост. А.Г. Савушкина. – Волгоград: ИТД «Корифей». -96 с.	печатный
		Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика). Младшая и средняя группы./ Автор-сост. А.Г. Савушкина. – Волгоград: ИТД «Корифей». -96 с.	печатный
		Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей/ Г.Г. Галкина, Т.И. Дубинина. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008. – 40 с.	печатный
		Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. Приложение к комплекту тетрадей для закрепления звукопроизношения звуков у дошкольников/ В.В. Коновалеко, С.В. Коноваленко. – 2-е издание дополненное. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2008. – 16 с.	печатный печатный
		Цуканова С.П. Речевые праздники и развлечения в детском саду: пособие для логопедов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений/ С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2009. – 112 с.	печатный печатный

		Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: игры и упражнения. - М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с. Савельева Е.А. Пальчиковые игры в комплексе с логопедическими упражнениями для детей от рождения до 6 лет. М.: Школьная Пресса, 2011. – 64 с. Пальчиковые игры. Авторы-составители Е. Шарикова, Л. Маврина, В. Костина. Учимся говорить правильно. Авторы-составители И. Морозова, М. Пушкарева. Савицкая Н.М. Логопедические игры и упражения на каждый день. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 128 с. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические игрв с мячом. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 64 с.	печатный печатный печатный печатный
	Программно-методическое обеспечение кабинета педагога-психолога	А. Н. Веракса, М. Ф. Гуторова. Практический психолог в детском саду. – М., 2017. А. Н. Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5 – 7 лет. – М., 2018. Ю. Б. Гиппенрейтер. Поведение ребенка в руках родителей. – М., 2015. Ю. Б. Гиппенрейтер. Что делать, чтобы дети…Вопросы и ответы. – М., 2014. Бгажнокова И. М., Ульянцева М. Б., Комарова С. В. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми множественными нарушениями развития. – М., 2010. Т. А. Шорыгина. Детский сад. Методическое пособие. – М., 2012. Мадлен Дени. Сон вашего ребенка. Советы и хитрости на каждый день. – М., 2014. Сделать счастливыми наших детей. Дошкольники3-6 лет. Сборник статей от экспертов. – М.,2014. И. В. Карпенкова. Тьютор в инклюзивной школе: сопровождение ребенка с особенностями развития. Курс лекций. – М., 2017. О. В. Толстикова, О. ВУ. Савельева, Т. В. Иванова. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста. – Екатеринбург, 2016. М. А. Мансветова. 75000 знаков для тьютора. – Перьм, 2018. М. А. Мансветова. 50000 знаков для тьютора. – М., 2017. В. Р. Имакаев, М. А. Мансветова, Е. Н. Баталова, А. П. Возженникова, Л. С. Клименко. 90. Модель для сборки. Опыт тьюторского сопровождения. – Перьм, 2017. Е. Рылеева. Как помочь дошкольнику найти свое Я. – М., 1998. Рей Гибсон. Делай и играй. Обучающие игры. – М., 1997. О. С. Жукова. Первый учебник малыша. – М., 2008.	печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный

		Л. Евдокимова. Большие заботы маленького школьника. – Екатеринбург, 2012.	печатный
		Вестник практической психологии образования. – М., 2, 3, 4, 2011.	
		Матвеев В. П. Теремок. Застежки по М. Монтессори. – Спб, 2000.	печатный
		Н. И. Добина. Развитие личности ребенка в детском саду. – Ярославль, 2008.	
		Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. Диагностика и развитие профессионального мастерства педагогов в ДОУ. Методическое пособие. – М., 2008.	печатный
		О. А. Соломенникова. Основные и дополнительные программы ДОУ. Методическое пособие. – М., 2006.	печатный
		Е. И. Рогов. Настольная книга практического психолога. Учебное пособие в 2 кн. – М., 2002.	печатный
		Е. В. Доценко. Диагностика детей в дошкольных учреждениях. – Волгоград, 2008.	печатный
		Р. В. Овчарова. Практическая психология в начальной школе. – М., 1998.	печатный
		А. Н. Веракса, М. Ф. Гуторова. Практический психолог в детском саду. – М., 2011.	
		А. Н. Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5 – 7 лет. – М., 2009.	печатный
		Н. А. Кочкина, А. Н. Чернышова. Портфолио в ДОУ – М., 2010.	печатный
		В. Н. Кастрыкина, Г. П. Попова. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа. – Волгоград, 2012.	печатный
		А. Хвостовцев. Динь – динь – бом! Пальчиковые потешки для детей от 1 до 6 лет. – Новосибирск, 2009.	печатный
		Е. Николаева. 111 баек для детских психологов. – М., 2011.	
		С. Л. Семенова, Е. В. Дъяченко. Практикум по общей психологии. – Екатеринбург, 2000.	печатный
		Р. С. Немов. Психология. – М., 2001.	
		Е. В. Сидоренко. Тренинг коммуникативной компетентности. – Спб., 2006.	печатный
		К. Фопель. Психологические группы. – М., 2005.	
		Ирвин Ялом. Экзистенциальная психотерапия. – М., 2004.	печатный
		Эрик Берн. Люди, которые играют в игры. Игры, в которые играют люди. – М., 2001.	
		Ю. Суховершина, Е. Тихомирова, Ю. Скоромная. Тренинг делового (профессионального) общения. – М., 2006.	печатный
		И. В. Шевцова. Тренинг личностного роста. – Спб., 2003.	печатный
		А. Л. Венгер. Психологическое консультирование. Практическое руководство в 2 кн. – М., 2007.	печатный
		М. М. Безруких, Т. А. Филиппова. Овощи, фрукты. – М., 2003.	
		М. Н. Шустерман. Как попасть в сказку. – М., 1995.	печатный

		Я. Л. Коломинский, Е. А. Панько. О психологии детей шестилетнего возраста. – М., 1988. Е. А. Бугрименко, Г. А. Цукерман. Учимся читать и писать. – М., 1994. О. М. Дъяченко, Н. Е. Веракса. Чего на свете не бывает. – М., 1994. Т. И. Гризик, О. А. Карабанова, Е. В. Соловьева, С. Г. Якобсон. Как подготовить ребенка к школе. – М., 2011. Т. Андреева. Семейная психология. – Спб., 2005. Н. Н. Поддъякова, В. Н. Аванесова. Сенсорное воспитание в детском саду. – М., 1981. В. М. Минаева. Развитие эмоций дошкольников. Занятия и игры. – М., 1999. О. М. Дъяченко. Психолог в детском дошкольном учреждении. – М., 1996. В. Вундт. Введение в психологию. – Спб., 2002. Т. А. Сидорчук, И. Я. Гуткович. Методы развития воображения дошкольников. – Ульяновск, 1997. М. В. Залужская. Подготовительная к школе группа в детском саду. – М., 1972. Г. М. Лямина. Воспитание детей в средней группе детского сада. – М., 1982. З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М., 1991. Справочник педагога – психолога. – 07, 2012; 08, 2012; 9, 2012; 12, 2012; 1,2013. Е. В. Михеева. Развитие эмоционально – двигательной сферы детей 4-7 лет. – Волгоград, 2012. Т. А. Крылова. А. Г. Сумарокова. Чувства всякие нужны, чувства всякие важны. – Спб., 2011. Н. Ю. Куражева. Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников. – Спб., 2012. О. В. Нифонтова. Учим детей разрешать конфликты. – М., 2011. Е. И. Шапиро. 10 причин плохого поведения детей. – Спб, 2012. Р. С. Буре. Социально – нравственное воспитание дошкольников. – М., 2011. М. А. Панфилова. Школа. Сказки для детей. – М., 2012. Н. Д. Денисова. Диагностика эмоционально – личностного развития дошкольника 3 – 7 лет. – Волгоград, 2012. Шейнис М. Ю. Рабочая книга психолога организации. – Самара, 2001. А. С. Макаренко. О Воспитании. – М., 1990. О. М. Масленникова, А. А. Филиппенко. Экологические проекты в детском саду. – Волгоград, 2008. И. А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7	печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный

		лет. – М., 2011. Ян тер Лаак. Психодиагностика: проблемы содержания и методов. – Москва-Воронеж, 1996. Н. В. Самоукина. Психология профессиональной деятельности. – М., 2004. А. А. Леонтьев. Основы психолингвистики. – М., 1999. Л. Т. Григорян. Язык мой – друг мой. – М., 1988. Т. М. Марютина, О. Ю. Ермолаев. Естественнонаучные аспекты психологии. Краткий терминологический словарь. – Москва-Воронеж, 2002. Г. Х. Бакирова. Управление человеческими ресурсами. – Спб., 2003. С. Д. Забрамная. Наглядный материал для психолого – педагогического обследования детей в медико – педагогических комиссиях. – М., 1985. М. И. Моро, С. В. Степанова. Математика. – М., 1990.	печатный печатный печатный печатный печатный
	Наглядно-методическое обеспечение образовательных **областей** **«Социально-коммуникативное развитие»** **«Речевое развитие»** **«Познавательное развитие»** **«Физическое развитие»** «	***Наглядные материалы БЕЗОПАСНОСТЬ*** К.Ю. Белая «Основы безопасности» (комплекты для оформления родительских уголков) Младшая группа (3-4 года) К.Ю. Белая «Основы безопасности» (комплекты для оформления родительских уголков) Средняя группа (4-5 лет) К.Ю. Белая «Основы безопасности» (комплекты для оформления родительских уголков) Старшая группа (5-6 лет) К.Ю. Белая «Основы безопасности» (комплекты для оформления родительских уголков) Подготовительная группа (6-7 лет) И.Ю. Бородачёва Безопасность на дороге (плакаты для оформления родительского уголка) И.Ю. Бородачёва Наглядно-дидактическое пособие «История светофора» И.Ю. Бородачёва Наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки» ***Наглядные материалы для занятий по РАЗВИТИЮ РЕЧИ*** Грамматика в картинках (один-много) Грамматика в картинках (говори правильно) Грамматика в картинках (многозначные слова) Грамматика в картинках (ударение) Грамматика в картинках (словообразование)	 печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный

		Грамматика в картинках (множественное число)	печатный
		Грамматика в картинках (антонимы глаголы)	печатный
		Грамматика в картинках (антонимы прилагательные)	печатный
		Грамматика в картинках (антонимы глаголы)	печатный
		В.В. Гербова, наглядно-дидактическое пособие РАЗВИТИЕ РЕЧИ В ДЕТСКОМ САДУ	печатный
		В.В. Гербова, раздаточный материал РАЗВИТИЕ РЕЧИ В ДЕТСКОМ САДУ	печатный
		В.В. Гербова, наглядно-дидактическое пособие Правильно-неправильно	печатный
		Наглядно-дидактическое пособие РАССКАЗЫ ПО КАРТИНКАМ	
		Времена года	печатный
		Родная природа	печатный
		Лето	печатный
		Осень	печатный
		Весна	печатный
		Мой дом	печатный
		Распорядок дня	печатный
		Великая Отечественная война	печатный
		Защитники Отечества	печатный
		Летние виды спорта	печатный
		Зимние виды спорта	печатный
		Кем быть?	печатный
		В деревне	печатный
		Курочка ряба	печатный
		Колобок	печатный
		Репка	печатный
		Теремок	печатный
			печатный
		МИР В КАРТИНКАХ (соответствует ФГОС ДО)	
		Явления природы	
		Зима	печатный
		Деревья и листья	печатный
		Фрукты	печатный

		Ягоды лесные	печатный
		Ягоды садовые	печатный
		Грибы	печатный
		Цветы	печатный
		Овощи	печатный
		Домашние животные	печатный
		Собаки	печатный
		Животные жарких стран	печатный
		Арктика и Антарктика	печатный
		Морские обитатели	печатный
		Рептилии и амфибии	печатный
		Птицы средней полосы	печатный
		Птицы домашние	печатный
		Животные домашние питомцы	печатный
		Животные средней полосы	печатный
		Насекомые	печатный
		Спортивный инвентарь	печатный
		Автомобильный транспорт	печатный
		Водный транспорт	печатный
		Авиация	печатный
		Профессии	печатный
		Космос	печатный
		Инструменты домашнего мастера	печатный
		Офисная техника и оборудование	печатный
		Бытовая техника	печатный
		Посуда	печатный
		Школьные принадлежности	печатный
		День Победы	печатный
		Музыкальные инструменты	печатный
			печатный
		Наглядно-дидактическое пособие ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА	
		Как наши предки выращивали хлеб	печатный
		Откуда берётся автомобиль	печатный
		Как наши предки открывали мир	печатный

			печатный
		Наглядно-дидактическое пособие НАРОДНОЕ ИСКУССТВО ДЕТЯМ	печатный
		Городецкая роспись	печатный
		Сказочная гжель	печатный
		Филимоновская игрушка	печатный
		Дымковская игрушка	печатный
		Золотая хохлома	
		Каргопольская игрушка	
		Полхов-Майдан	печатный
			печатный
		Наглядно-дидактическое пособие МИР ИСКУССТВА	печатный
		Натюрморт	печатный
		Портрет	печатный
		Детский портрет	печатный
		Сказка в русской живописи	печатный
		Пейзаж	печатный
		Животные в русской графике	печатный
		Карточки для занятий в детском саду и дома (3-7 лет)	печатный
		РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ:	печатный
		Об олимпийских играх	печатный
		О космонавтике	печатный
		О лесных животных	печатный
		О Московском Кремле	печатный
		О морских обитателях	печатный
		О грибах	печатный
		О птицах	печатный
		Об Отечественной войне 1812 года	печатный
		Об овощах	печатный
		О хлебе	печатный
		О Москве	печатный
		О бытовых приборах	печатный
		О специальных машинах	печатный
		О садовых ягодах	печатный

		О рабочих инструментах О фруктах О транспорте О домашних животных О домашних питомцах О деревьях О насекомых О музыкальных инструментах О зимних видах спорта	печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1.	Программно-методическое обеспечение образовательной **области «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»**	С.Н. Николаева ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» (3-7 лет) -Москва: Мозаика-Синтез, 2017 С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» система работы в младшей группе (3-4 года) -Москва: Мозаика-Синтез, 2017 С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» система работы в младшей группе (4-5 лет) -Москва: Мозаика-Синтез, 2017 С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» система работы в младшей группе (5-6 лет) -Москва: Мозаика-Синтез, 2017 С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» система работы в младшей группе (6-7 лет) -Москва: Мозаика-Синтез, 2017 С.Н. Николаева Календарь сезонных наблюдений. -Москва: Мозаика-Синтез, 2017	печатный печатный печатный печатный печатный печатный
2.	Программно-методическое обеспечение образовательной **области «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие» «Двигательное развитие»**	Полная хрестоматия для дошкольников с методлическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 книгах. Кн. 1 / авт.-составитель С.Д. Томилова – Москва: Издательство АСТ, 2016. Полная хрестоматия для дошкольников с методлическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 книгах. Кн. 2 / авт.-составитель С.Д. Томилова – Москва: Издательство АСТ, 2016.	печатный печатный

		Литература методического кабинета	
		К.Ю. Белая «Руководство ДОО», ООО «ТЦ Сфера», 2016	печатный
		К.Ю. Белая «Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы», ООО «ТЦ Сфера», 2005	печатный
		К.Ю. Белая «Педсовет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение», ООО «ТЦ Сфера», 2007	печатный
		К.Ю. Белая «От сентября до сентября» ООО «ТЦ Сфера», 2007	печатный
		О.А. Скоролупова «Планирование как один из этапов методической работы в ДОУ», М., 2009	печатный
		О.А. Скоролупова «Проектирование основной общеобразовательной программы ДОУ», М., 2012	печатный
		О.А. Скоролупова «Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ», М., 2010	печатный
		О.А. Скоролупова «Образовательная программа в ДОУ», М., 2008	печатный
		Н.С. Голицына «Система методической работы с кадрами в дошкольном образовательном учреждении», ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2006	печатный
		Н.С. Голицына «Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОУ», ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2008	печатный
		Н.С. Голицына «Организация и проведение тематического контроля в ДОУ», ООО « Издательство Скрипторий 2003», 2004	печатный
		Н.М. Метенева «Родительские собрания», ИПК «Индиго», 2008	печатный
		Л.М. Сыромятникова «Педагогические советы в ДОУ», М., 2010	печатный
		Н.А. Копылова, Н.В. Микляева «Нормативно-правовые основы деятельности ДОУ», М., 2005	печатный
		Н.В. Микляева «Программа развития и образовательная программа ДОУ», М., 2007	печатный
		Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева «Управление качеством образовательного процесса в ДОУ», М., 2006	печатный
		О.В. Солодянкина «Система проектирования в ДОУ», М., 2010	печатный
		О.В. Солодянкина «Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей», М., 2004	печатный
		М.А. Аралова «Формирование коллектива ДОУ», М., 2006	печатный
		Н.Н. Копытова «Организация методической работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом ДОУ», Детство-Пресс, 2009	печатный
		Л.М. Волубаева «Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами», ООО «ТЦ Сфера», 2008	печатный
		И.Н. Казакова «Годовой планирование в ДОУ», М., 2005	печатный

		А.Б. Вифлеемский, О.В. Чиркина «Трудовые отношения в ДОУ», М., 2004 С.Д. Сажина «Составление рабочих учебных программ для ДОУ. Методические рекомендации», ООО «ТЦ Сфера», 2006 «Дошкольное учреждение и семья», М, 2001 Т.С. Комарова, О.Ю. Филлипс «Эстетическая развивающая среда в ДОУ», М., 2007 «Права ребенка. Нормативные правовые документы», М, 2005 Е.П. Арнаутова «в гостях у директора», М., 2004 Л.М. Волобуева «Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами», М., 2008 Л.С Маркова «Образовательная программа дошкольного учреждения», М., 2008 Е.А. Юзбекова «Ступеньки творчества», М., 2006 Е.В. Шитова «Практические семинары и тренинги для педагогов», Волгоград, 2009 «Инновационные родительские собрания», Сердце отдаю детям, Ростов-на-Дону, 2012 «Педагогический совет в ДОУ», Сердце отдаю детям, Ростов-на-Дону, 2006 «Тематические педсоветы в ДОУ», Сердце отдаю детям, Ростов-на-Дону, 2012 «Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ», Сердце отдаю детям, Ростов-на-Дону, 2008 «Настольная книга методиста детского сада», Сердце отдаю детям, Ростов-на-Дону, 2005	печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный
	Серия интерактивных развивающих программ, нацеленных на реализацию образовательных областей ФГОС ДО **Познавательное развитие** **Речевое развитие** **Физическое развитие** **Социально-коммуникативное развитие**	Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий с детьми «Игры для маленького гения» «Говорящие картинки», «Игры со словами», «Шаг за шагом», Развивающие игры», «Смотри и говори»	электронный

Дата заполнения «28» 12 2018 г.

Заведующий

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/ фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)

(подпись)

М. П.

Февралева М.В.

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Февралёва Марина Владимировна

Действителен С 01.04.2021 по 01.04.2022