

МАДОУ – ЦРР – детский сад № 199 «Созидание» г. Екатеринбурга



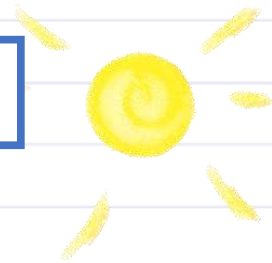
Творческий проект «Три дня без игрушек»,
воспитатель Злоказова Дарья Вячеславовна.

***"Без игрушек не сидим,
сами их мы мастерим"***





Актуальность



Если попросить назвать ассоциацию со словом «ребёнок», чаще всего будут названы слова «игрушка». В самом деле сложно себе представить детей без игрушек. Все дошкольное образование строится через игру.

Игрушка развивает, обогащает мир фантазий, радует, успокаивает, может быть другом, средством для открытия нового и интересного. Не возможно представить ребенка вне игры и без игрушки, как не возможно представить ребенка вне игры, так почти ни одна игра не обходится без игрушки. Игрушка помогает ребёнку познавать окружающий мир, приучает его к целенаправленной, осмысленной деятельности, способствует развитию мышления, памяти, речи, эмоций.

А какие игрушки нужны детям? Нужны ли они им вообще? Что, будет если на время убрать игрушки из группы. Как поведут себя ребята, не увидев привычных им игрушек, смогут ли найти себе занятие.



План проведения проекта
«Без игрушек не сидим, сами их мы мастерим»
Старший дошкольный возраст
Срок проведения: с 29 по 31 января 2024 г.

Цель:

Направлен на создание условий для развития творчества, креативности, инициативы и коммуникативных способностей и самостоятельности у старших дошкольников.

Задачи:

1. Способствовать формированию познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности;
2. Создать условия для проявления самостоятельности, наблюдательности, любознательности, активности, интереса к миру предметов и вещей, созданных людьми;
3. Развивать мелкую моторику пальцев рук;
4. Содействовать воспитанию ценностного отношения к материалам и инструментам, результатам творческой деятельности окружающих;
5. Воспитывать культуру общения и поведения социуме, навыков здорового образа жизни.





Подготовительный этап



Информирование родителей о проведении проекта

Составление плана проведения проекта
«Без игрушек не сидим, сами их мы мастерим»

Подбор схем, технологических карт

Сбор неоформленного материала

Подготовка группы к началу проекта



План проведения проекта «Без игрушек не сидим, сами их мы мастерим»



Старший дошкольный возраст (6 – 7 лет)

Тема: «Без игрушек не сидим, сами их мы мастерим»

Срок проведения: с 8 по 10 декабря

Организация предметно-развивающей среды:

- Напольный конструктор, строительный материал
- Уголок творчества: неоформленные материалы для творчества (бумага, картон, карандаши, фломастеры, бросовый материал), журналы, коробки, природный материал, ткань, нитки, ленты, скотч, клей др.
- Инструменты: ножницы, степлер.

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ ТЕМЫ

Совместная деятельность в режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями и социумом (* - рекомендации по изучению темы в домашних условиях)
▪ Коллективный разговор «Почему в группе нет игрушек?» ▪ Обсуждение «Игры без игрушек», «Игрушки своими руками»	▪ Конструирование построек, предметов из напольного конструктора, детской мебели, бросового материала ▪ Самостоятельная творческая деятельность, рассматривание неоформленных материалов, обсуждение вариантов использования ▪ Изготовление игрушек, атрибутов из бумаги, пластилина, ткани, бросовых материалов. ▪ Игры и изготовление игрушек выполненных в технике «Оригами» ▪ Разучивание подвижных игр ▪ Изготовление атрибутов и костюмов для сюжетно-ролевых игр.	▪ Информирование родителей о проведении проекта с целью сбора материалов и оборудования для оснащения и проведения детских игр, с целью наметить возможные варианты родительского участия в процессе проведения проекта ▪ Приглашение к активному участию в оснащении группы неоформленным материалом. ▪ Пропаганда ценности детской игры среди родителей ▪ Консультация «Игрушки своими руками», «Играем всей семьёй» ("бросовый материал" и для чего он нам нужен, сбор неоформленного материала для проекта).

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ: возвращение игрушек в группу, выставка игрушек и игр из бросового материала.

Объявление для родителей:

Игрушки решили чуть-чуть отдохнуть,
И в отпуск собравшись, отправились в путь.
Три дня они будут по детям скучать,
А после вернуться, игру продолжать.

Мама и папа, откроем секрет!
В группе пройдет необычный проект:
Чтоб без игрушек нам не грустить -
Будем мы сами их мастерить.
Коробки, скотч, ленты, открытки,
Клей, картон, конечно же нитки.
Ткани, прищепки, веревки, шишки
Бумага, обои, пластилин и крышки.
Соберите, сложите, нам принесите -

Мы так надеемся на вас! Не подведите!

Вы нас поддержите!

Потому что целых три дня, ждут нас новые дела!

При проведении проекта
понадобится помощь родителей.
Предлагаем разместить
объявление в родительском уголке
и чате, рассказать, что такое
"Бросовый материал"
и для чего он нужен.

Попросите
родителей, держать это в
секрете от детей.



1 – ый день проекта:

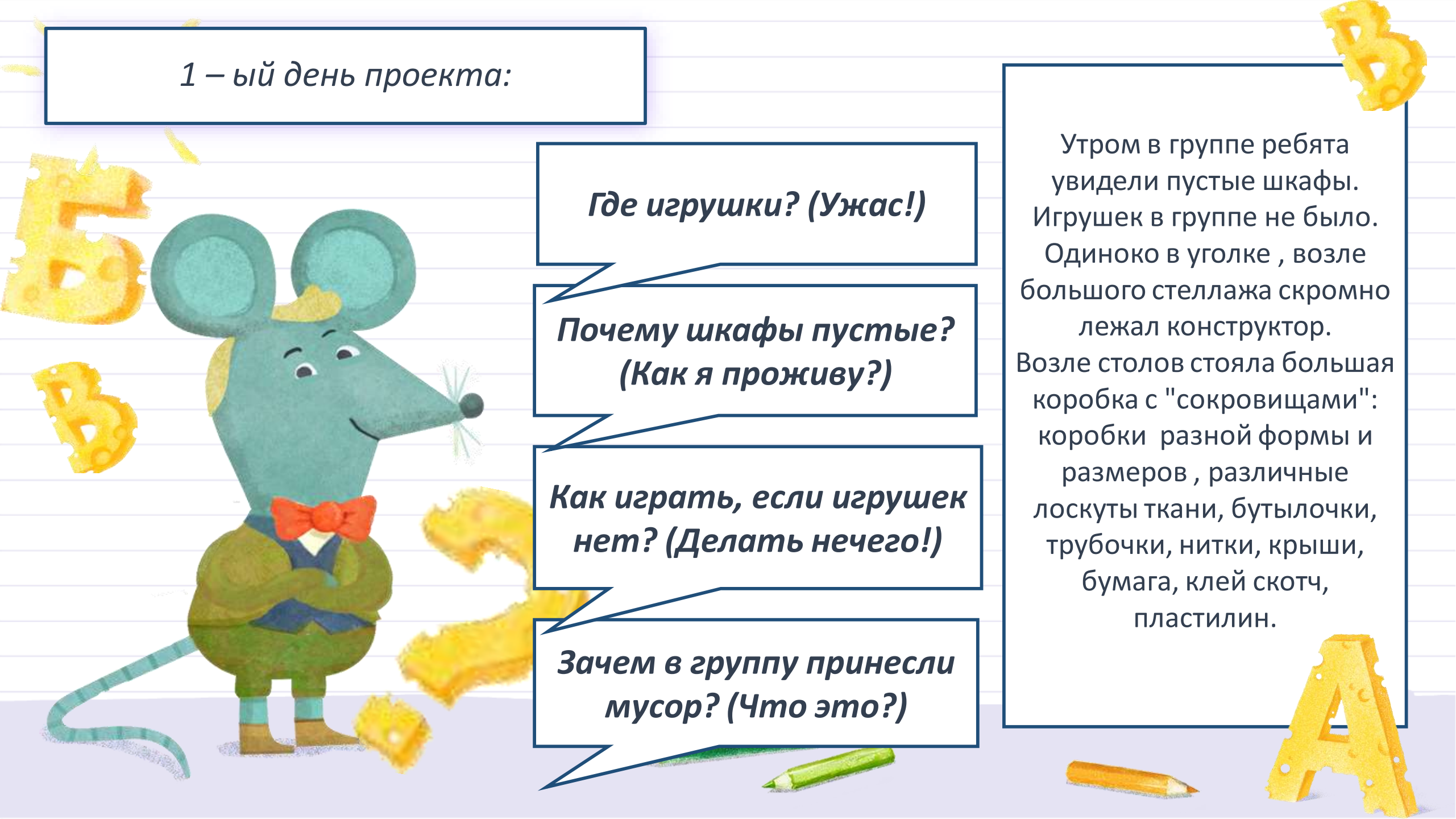
Где игрушки? (Ужас!)

***Почему шкафы пустые?
(Как я проживу?)***

***Как играть, если игрушек
нет? (Делать нечего!)***

***Зачем в группу принесли
мусор? (Что это?)***

Утром в группе ребята увидели пустые шкафы. Игрушек в группе не было. Одинок в уголке , возле большого стеллажа скромно лежал конструктор. Возле столов стояла большая коробка с "сокровищами": коробки разной формы и размеров , различные лоскуты ткани, бутылочки, трубочки, нитки, крыши, бумага, клей скотч, пластилин.





Где игрушки?

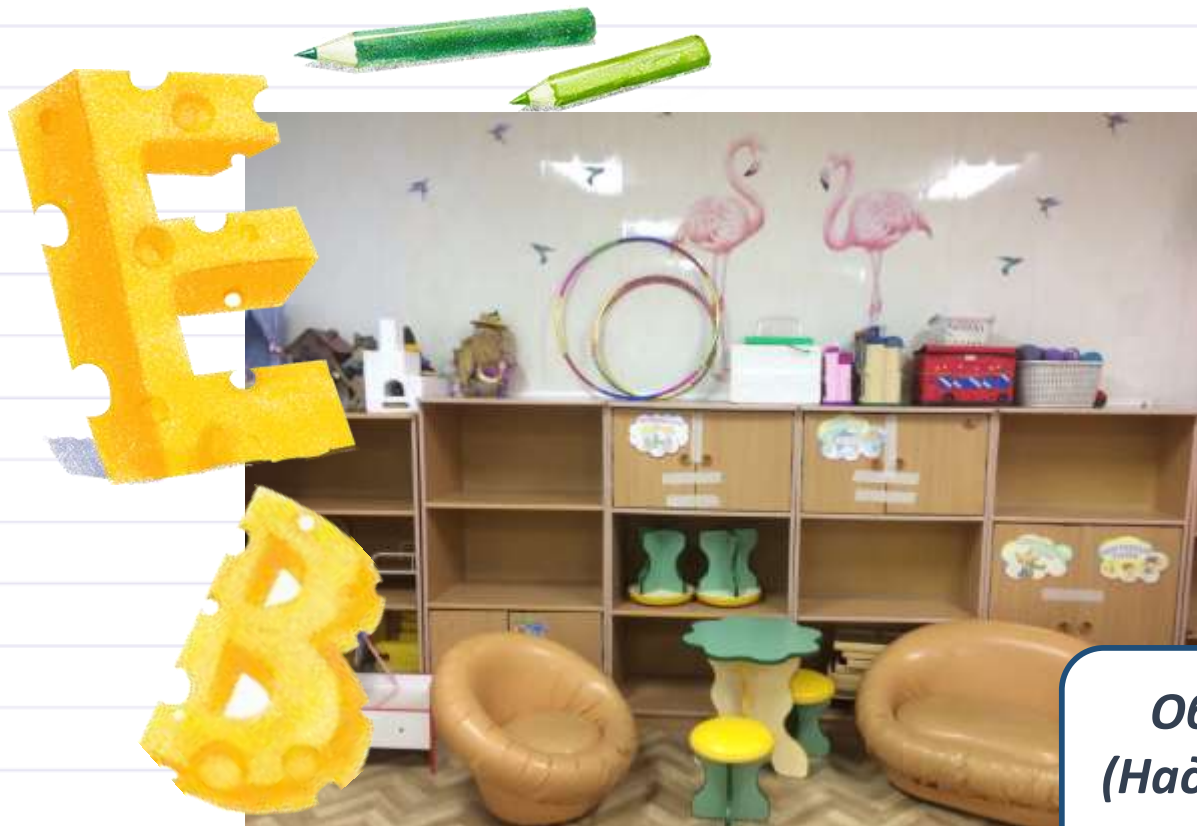


*Выходной, на
каникулах или в
отпуске...*

Заболели...

*На
карантине...*





Почему шкафы пустые?



*Дед Мороз взял
поиграть... (Я так
не хочу! Он же
взрослый!?)*

*Помыли,
сохнут ?..*

*Обиделись и ушли...
(Надо извиниться, надо
их позвать..!)*

Объяснили детям, что у игрушек отпуск, и несколько дней нам придется пожить без них. Первые минуты, ребята ходили притихшие, рассматривали все то, что лежало в большой коробке. Затем, ребята обсудили, как же можно играть и во что, если игрушек нет.





Что будем делать ?

*Сделаем игры и
игрушки сами ...*

*Готовиться к Новому году,
украшать группу и
наряжать елку...*

Дети начали предлагать какие игрушки можно сделать своими руками. Мы обсудили разные варианты и предложения их изготовления.

После ребята придумывали то, что они смогут смастерить, и какие подручные средства им понадобятся. планировали свою деятельность на предстоящий день. Дети принялись за дело, работа закипела... В результате у нас получились очень необычные и яркие игрушки.



2-ой и 3-ий день проекта:

Дети все три дня сосредоточенно работали, вырезали, красили, клеили, лепили. Каждый ребёнок мог придумать любую игрушку и сделать её своими руками из любого имеющегося в группе материала - сам выбрать, из чего делать и сам придумать – что сделать!

Делали не только игрушки, но и мастерили дома, книги, продукты (для игры в магазин), новогодние украшения. Саша и Денис отправились в путешествие на автобусе по городу. Катя с Соней вырезали снежинки. Егор и Марк строили дорогу. Когда творческая работа была закончена, ребята решили поиграть в подвижные игры. Скучно не было никому.







Отметим, что проект прошел необычно, дети охотно проявляли инициативу, самостоятельно договаривались о том, что и как им предстоит сделать, а готовые продукты — применялись в игровой деятельности. Многие ребята забрали домой свои изделия (переживали, что их работы как игрушки исчезнут), а на выходных продолжили воплощать свои задумки вместе с родителями.



МОЛОДЦЫ!

