

## Создание и использование сенсорных пособий для развития детей раннего возраста

Разработала: воспитатель Сарманова Ольга Сергеевна

### «Чудесный фартук»

**Цель:** сенсомоторное развитие детей раннего возраста, а также содействие благоприятной адаптации в группе.

**Задачи:**

- обогащать знания детей о цветах, формах, фактурах предметов;
- содействовать овладению навыками застегивания пуговиц, шнуровки и т.д.
- развивать эмоционально-волевую сферу у детей раннего возраста;
- развивать психические процессы (восприятие, мышление, речь, память, воображение);
- создавать теплые доверительные отношения педагога с каждым ребенком;
- формировать коммуникативные способности у детей раннего возраста.

Фартук двухсторонний, изготовлен из ткани пастельных цветов: голубого и сиреневого. На лицевой стороне находится куколка Милашка с подвижными ручками и ножками, она встречает детей и играет с ними. На этой же стороне фартука расположена радуга из ярких ленточек; концы радуги можно закручивать на специальную катушку, а также играть с ней, закрепляя цвета. На другой стороне фартука расположены домики и разноцветные кармашки. С их помощью дети могут закрепить цвета, формы, фактуры предмета.

Фартук многофункционален. Подходит как для индивидуальной, так и для групповой игры. Может быть использован как самостоятельное пособие, так и в системе адаптации детей раннего возраста к детскому саду.



## «Свинка-сортер»

**Цель:** формирование сенсорных представлений у детей раннего дошкольного возраста (цвет, форма, размер, тактильные представления).

**Задачи:**

- сформировать навыки группировки предметов по форме и размеру;
- закреплять навыки цветоразличения.
- развивать мелкую моторику;
- формировать тактильные ощущения (твердый – мягкий, гладкий – шероховатый, и т.д.).
- воспитывать у детей раннего возраста самостоятельность, дружелюбие, взаимоуважение.

Данное пособие сделано из пластиковой бутылки и обвязано розовыми нитками «травка». Игрушка «Свинка-сортер» отлично подойдет для детей раннего возраста. Благодаря этой игрушке можно изучать цвета, геометрические фигуры, как объемные, так и плоские, размер, а также познакомить ребенка с тактильными представлениями.

Как играть с ребенком, используя пособие:

«Свинке-сортер» нужно открутить пяточок (крышку от бутылки), внутри крышки находится задание. Спрашиваем ребенка: «Посмотри, что сегодня будет кушать свинка?», после чего ребенок смотрит на задание и «кормит свинку» тем, что она «заказала по меню».

К игрушке «Свинка-сортер» прилагается дополнение в виде карточек с заданиями на усложнение.



## «Сенсорный куб»

**Цель:** развитие сенсорного восприятия у детей раннего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- создавать условия для профилактики сенсорной дезинтеграции у детей дошкольного возраста;
- развивать у детей сенсорные способности, воображение, мелкую моторику пальчиков рук, слуховое и зрительное восприятие;
- воспитывать у детей дошкольного возраста интерес к предлагаемым заданиям, самостоятельность.

Игровое пособие представляет собой пластмассовый куб из шести граней, соединенных при помощи разноцветных шнурков. На каждой стороне «сенсорного куба» предлагаются

задания, носящие игровой характер. Задания «Сенсорное кольцо», «Цветочек для бабочки», «Цветные шарики» и «Змейка» направлены на развитие сенсорного и тактильного восприятия, на развитие мелкой моторики рук. Задания «Шумелки», «В гостях у сказки» направлены на развитие слухового восприятия, внимания, мышления. В дидактическом пособии заложены большие возможности для его вариативного использования. Варианты смены заданий предложены и прилагаются к кубу.

В результате игры с пособием у детей развивается зрительное и слуховое восприятие, мелкая моторика пальчиков рук, зрительно-моторная координация, улучшается настроение, снимается утомление.



### *«Волшебные дорожки»*

**Цель:** формирование сенсорных представлений у детей раннего дошкольного возраста. Развитие мелкой и крупной моторики рук в раннем дошкольном возрасте через двигательную активность.

**Задачи:**

- обогатить знания детей о формах, цветах, размерах, структурах предметов;
  - развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику, воображение, речь;
  - укреплять интеграцию проприоцептивных и зрительных ощущений, способствовать профилактике сенсорной дезинтеграции;
  - воспитывать у детей раннего возраста интерес, самостоятельность, способность выбирать.
- Пособие представляет собой два мягких параллелепипеда, сшитых из фактурной ткани и наполненные внутри поролоном. На каждой из четырех основных граней нашиты различные задания-дорожки из различных материалов: поролоновых губок для посуды, атласных лент, декоративных шнуров, разноцветных шнурков, резиночек для волос, пластмассовых колец и пр. Ребенку предлагается выбрать любую грань волшебного куба и пальчиками пройти по ней, выполняя соответствующие задания, преодолевая «препятствия».

