

Консультация для родителей «Как закреплять речевые навыки летом»

Лето – пора отпусков, детского отдыха. Но родителям и летом не стоит забывать о речевых проблемах своих детей. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Если ребенок лето проводит в непосредственной близости с родителями, то можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем.

Если ребенок уезжает на лето, например, к бабушке, то необходимо бабушку предупредить о ваших проблемах, дать материал по закреплению



речевых навыков (домашние логопедические тетради, копии выученных стихов, пересказов и т.д.) и убедительно, доходчиво объяснить близким, как важны для ребенка эти упражнения и игры. Закрепление звуков в речи – это тренинг: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь ребенка. Другими словами, формируется

привычка правильного произношения, вытесняя привычку произношения дефектного.

Чтобы обогатить словарный запас вашего ребенка, не забывайте знакомить детей:

– с трудом взрослых: врач, бухгалтер, кондитер, водитель, программист... Расскажите о своей профессии.

– с дикими и домашними животными и их детенышами, птицами, с окружающими деревьями, кустарниками, цветами. Наблюдайте и любуйтесь ими.

– с овощами и фруктами, ягодами. Учите различать их цвет, запах, определять на вкус, на ощупь, правильно называть их и знать, где они растут.



Учите детей:



– узнавать и называть различные предметы и вещи, которые нас окружают, группировать их по признакам: транспорт, верхняя одежда, посуда, комнатные растения и т.д.

– образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: стул – стульчик, рука – ручка.

– отвечать на простейшие вопросы, рассказывать несложные рассказы и сказки и отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.

– выражать свою просьбу спокойно, глядя в глаза собеседнику.

– говорить слова приветствия и прощания.



В играх вместе с детьми подбирайте к существительным прилагательные – признаки.

Читайте короткие стихи, сказки. Перечитывайте их много раз – не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают текст, который они уже много раз слышали. Если это возможно, постарайтесь вместе с ребенком

разыграть стихотворение – покажите его в лицах и с предметами.

В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад.

После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно

закрепленные. Логопеду и ребенку приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше!

