


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
Центр развития ребенка – детский сад № 199 «Созидание»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 09.01.2024

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ № 40 от 09.01.2024  
И.о. заведующего  
МАДОУ – ЦРР – № 199 «Созидание»  
Шарина Е.А.  
Шарина Е.А.



**Детско-родительский проект**  
**«Календарь семейных праздников»**

Сроки выполнения проекта апрель 2024 – март 2025

Выполнили: Январева С.В., учитель-логопед  
Чаганова О.Б., воспитатель  
Сарманова О.С., воспитатель  
Кихай Т.А., музыкальный руководитель

Екатеринбург, 2024

## **Аннотация**

В России 2024 год объявлен Годом семьи. Образовательный проект «Календарь семейных праздников» предполагает осуществление совместной практико-ориентировочной деятельности участников образовательного процесса всех групп ДОО, направленной на приобщение к традиции празднования как официальных государственных, так и семейных праздников в кругу семьи.

## **Актуальность**

В России список семейных праздников внушительный. В стране отмечают и всероссийские праздники, и международные дни чествования родных – супругов, детей, родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестер.

Семья является источником и важным звеном передачи ребенку социально – исторического опыта и прежде всего опыта эмоциональных взаимоотношений между людьми. Учитывая это можно с полным правом считать, что семья была и будет важнейшим институтом воспитания, социализации ребенка. Ребенок в семье учится общению, приобретает первый социальный опыт, осваивает навыки социального ориентирования.

Л.К. Фомина в своем исследовании отмечает, что «семья является важнейшей ценностью в жизни многих людей, живущих в современном обществе. Каждый член общества, помимо социального статуса, этнической принадлежности, имущественного и материального положения, с момента рождения и до конца жизни обладает такой характеристикой как семейное состояние». Мы считаем, что в настоящее время особенно нужны семейные праздники, как один из способов сплочения семьи. А если тому же эти праздники проводят родители совместно с детьми – что может быть важнее и значимее для воспитания ребенка дошкольного возраста. Если будут созданы необходимые условия для ознакомления детей с семейными и государственными праздниками, на основе взаимодействия детей и родителей, то это не только объединит семью, но и окажет позитивное влияние на развитие духовно - нравственных качеств детей дошкольного возраста.

**Цель проекта:** организация совместной работы ДОО и семьи по вовлечению дошкольников в изучения праздников своей страны и семьи; формирование нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений, воспитание любви к близким людям, посредством приобщения к традиции празднования.

**Задачи проекта:**

- формирование интереса к выработке семейных традиций и проведению праздников в семье;
- формирование активной педагогической позиции родителей;
- формирование у детей стремления и желания активно участвовать в проведении семейных праздников;
- укрепление связей между ДООУ и семьями воспитанников;
- создание межсемейной дружеской атмосферы.

**Планируемые результаты:**

- повышение интереса детей к своей семье и семейным праздникам;
- повышение активности родителей в образовательном процессе, в укреплении семейных ценностей;
- сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта;
- заинтересованность родителей в создании и определении семейных ценностей, семейных необычных праздников.

**Тип проекта:** практико-ориентированный, информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (с апреля 2024 г. по март 2025 г.).

**Участники проекта:** воспитанники ДООУ, их родители (законные представители), педагоги.

**Итоговый продукт проекта:** печатный календарь с отмеченными в каждом месяце праздничными датами, традиционно отмечаемыми семьями воспитанников ДООУ, где каждый праздник иллюстрируется фотографией семьи, отражающей традицию празднования.

**План работы по проекту**

**Календарь праздников**

<b>Апрель</b>	12 апреля – День авиации и Космонавтики
<b>Май</b>	9 мая – День Победы
<b>Июнь</b>	1 июня – Международный день защиты детей
<b>Июль</b>	8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности
<b>Август</b>	19 августа – Яблочный спас
<b>Сентябрь</b>	1 сентября – День знаний
<b>Октябрь</b>	1 октября – День пожилого человека
<b>Ноябрь</b>	День матери в России – последнее воскресенье ноября
<b>Декабрь</b>	Новый год

<b>Январь</b>	Рождество
<b>Февраль</b>	23 февраля – День защитника Отечества
<b>Март</b>	8 марта – Международный женский день

I этап – подготовительный

Цель этапа: выявление знаний родителей, детей о семейных и государственных праздниках.

1. Анкетирование родителей на тему: «Какие праздники традиционно празднуют в вашей семье?»

2. Собеседование с детьми об их семье, родственниках, семейных праздниках.

II этап – основной

Цель этапа: Знакомство детей, родителей с государственными, народными и семейными праздниками через разные формы работы.

1. Консультации для родителей на темы:

«Народные праздники»

«День рождения – только раз в году»

«Как удивить детей новогодними подарками?»

«Что вы знаете о фольклоре?»

3. Изготовление папки-передвижки «Возрождение семейных традиций», «Русская национальная кухня».

4. Занятия с детьми на темы:

«Моя семья»;

«Наши имена»;

«Моя родословная»;

«Герб моей семьи»;

«Семейные праздники и традиции».

5. Родительское собрание «В каждой семье свои традиции».

6. Развлечения:

«Неразлучные друзья - взрослые и дети».

7. Рисование детьми на тему:

«Праздник в нашей семье»;

«Маму свою очень люблю»;

«Папа и я – лучшие друзья».

«Неразлучные друзья – взрослые и дети».

8. Фотовыставка «Как моя семья отмечает праздники».

9. Ежемесячные фотосессии в фотозонах ДОУ, созданных в соответствии с тематикой календаря праздников.

10. Видеозаписи семейных праздников.

III этап — заключительный

Цель этапа: подведение итогов проекта, использование традиционных форм, оправдавших себя и поиск новых, наиболее эффективных, распространение опыта.

## Перечень мероприятий к «Календарю семейных праздников»

(мероприятия варьируются в зависимости от возраста детей, итоговое мероприятие проводится с участием всех детей ДООУ)

### 12 апреля – День космонавтики

- Беседа: «День космонавтики. История праздника», беседа – общение «Герои космоса!» с участием родителей
- Чтение художественной литературы: Н. Носов «Незнайка на луне», загадки о космосе.
- Сюжетно-ролевая игра «Полет на луну».
- Рассматривание иллюстраций из папки «Космос».
- Познакомить детей с отцом космонавтики учёный К. Циолковский.
- Конкурс «Ловкий карандашик» - раскраски о космосе.
- Подготовить для родителей папку – раскладушку о дне космонавтики.
- Оформить стенд в раздевалке «День космонавтики».
- Выставка детских работ на тему «Космос».
- Викторина «Что? Где? Когда?»
- Субъектный праздник «Дорога к звёздам»

### 9 мая – День Победы

- Беседа «День Победы – что это за праздник?».
- Прослушивание песни «День Победы» и других.
- Музыкальная гостиная «Песни военных лет» с приглашением бабушек, дедушек, родителей воспитанников.
- Изготовление альбома «Мой прадедушка» совместно с родителями.
- Акция «Бессмертный полк».
- Подготовка к празднику День Победы (утренник).
- Экскурсия к мемориалу Воинской славы с участием родителей.

## 1 июня – Международный день защиты детей

- Беседа с детьми о празднике «День защиты детей»
- Слушание и пение песен: «Улыбка», сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского; «Маленькая страна», сл. и муз. И. Николаева; «Песенка друзей», сл. С. Михалкова, муз. М. Старокадомского; «Дружат дети всей земли», сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца; «Земля полна чудес», сл. М. Пляцковского, муз. Е. Зарицкой
- Домашнее задание родителям, бабушкам и дедушкам «Любимые игрушки их детства в рисунках». Конкурс художественного продуктивного творчества.
- Рисование на асфальте «Летняя улыбка».
- Совместный праздник с родителями «Пусть летнее солнце вместе с нами смеётся!». Запуск воздушных шаров «Воздушная история».

## 8 июля – День семьи, любви и верности

### Праздник «Семья дружбою крепка»

Звучит музыка. На центральной площадке перед зданием детского сада собираются дети и воспитатели. Выходит Ведущая.

#### **Ведущая:**

Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Мы рады вас видеть на нашем празднике семьи, любви и верности. Как хорошо, что мы сегодня встретились! Семья – это дом, семья – это мир, семья – это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь. День семьи, любви и верности отмечается 8 июля. Этот прекрасный летний день выбран для праздника не случайно -около уже 780 лет православные почитают 8 июля память святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских — покровителей семейного счастья, любви и верности.

*Выходят дети старшей группы и рассказывают стихотворения.*

#### **1 ребенок:**

День Семьи сегодня в мире –  
Сколько вас в семье, четыре?  
Пусть скорее станет десять:  
Больше шума, гама, песен!  
Пусть семья растет, крепчает,  
Никогда не огорчает!

#### **2 ребенок:**

Знают взрослые и дети,  
Что важней всего на свете –  
Мама, папа, ты и я –  
Вместе дружная семья.

**3 ребенок:**

Семья – это радость, тепло и уют,  
Семья – это дом, где тебя всегда ждут.  
Если мир и дружба в семье,  
Ваши будут гордиться все.

**4 ребенок:**

Что может быть семьи прекрасней  
На этой сказочной земле?  
Я очень рад, теперь есть праздник,  
И этот праздник дорог мне.

**5 ребенок:**

Что такое семья?  
Вы спросите меня.  
Я отвечу вам с удовольствием,  
Что семья - это дом,  
Садик мой за окном,  
И семья - это малая Родина!

**6 ребенок:**

В мир идём из семьи,  
Там и корни твои,  
Твоя долгая жизнь начинается.  
И основа основ -наш родительский дом,  
И семьёй в мире жизнь продолжается.  
Взрослые и дети поют песню «».

**Ведущая:**

У каждого человека есть своя семья, свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нем, он притягивает нас своим теплом.

В старые времена полагали, что в каждом доме должен быть домовый. Если дом новый, то домового специально «приглашали». Домовые помогают по хозяйству, сохраняют имущество, часто пересчитывают его, любят домашний скот, особенно лошадей. Домовые защищают дом от воров, пожаров, другой нечистой силы. Ребята, а как вы считаете, в нашем детском садике есть домовый? (Ответы детей.) А вот сейчас мы узнаем точно!

*Звучит музыка. Выбегает Домовенок Кузя.*

**Кузя:**

Здравствуйтесь ребятки – девчонки и мальчишки!  
Я веселый Домовой.  
Охраняю здесь покой.  
Подружитесь-ка со мной,  
Ну а звать меня Кузьмой.



А пришел сегодня я,  
Чтоб поздравить вас, друзья.  
С Днем семьи всех поздравляю  
И много радости желаю!

**Ведущая:**

**- Здравствуй, здравствуй, добрый Кузя! Спасибо за поздравление! Вот скажи, пожалуйста, правда то, что ты здесь живешь?**

**Кузя:**

- Да, конечно же, детский сад – мой дом, и я его охраняю. Я очень рад, что каждый день вы мне, ребята, не даете скучать. Приходите сюда, в игры разные играете, смеетесь, песни поете – в общем, меня забавляете. Ну а сегодня давайте и я с вами потанцую да поиграю. Согласны? (Да)

Вот как хорошо!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Получился круг у нас,

Начинаем игропляс!

Проводится игра «Разноцветная игра». (2 мл.гр.)

**Кузя:**

В пару друга выбирай,

веселый танец начинай!

*Танец "Неразлучные друзья" (подг.гр.)*

**Кузя:**

Ребята, а вы заметили, что все вокруг украшено замечательными белыми ромашками? Оказывается, ромашка – это самый известный и любимый цветок в России. Ромашка стала символом любви и верности – цветком русских полей и лугов. О ней сложено много песен, без нее не обходится ни один букет и венок. Поэтому именно ромашка стала символом праздника "День семьи, любви и верности"(Показывает на вазу с ромашками)

И вот июль макушка лета

Туман над прудом по утрам

И желтоглазая в разливах

Цветет ромашка по полям.

А еще лучше пригласить на праздник самую госпожу Ромашку. Вы хотите, ребята, с ней встретиться? (Да) Тогда давайте громко в игре несколько раз повторим заветное слово для приглашения – «Семья». Этим словом будут заканчиваться стихотворения.

Слушайте внимательно:

1) Встали мы сегодня рано:

Папа, бабушка и мама,

Дед, сестренка, брат и я.

Вместе мы одна ... семья.

2)

В печали и в радости,  
Не зная усталости,  
С пораженьем и с победой  
Я вернусь, где бы я ни был.  
Потому что ждет меня  
Моя дружная ... семья.

3) Она опора мне и дом,

Она мне друг всегда во всем,  
Она поможет, ободрит,  
Она, быть может, пожурит.  
Горой вся встанет за меня  
Моя крепкая ... семья.

*Звучит веселая музыка. Выходит Ромашка с воздушными шариками.*

**Ромашка:**

Мой вам привет, ребята- дошколята!  
Я – Ромашка, я – солнышком богата!

Мои цветы – в венке горят,  
Цветы живые - это мой наряд!  
Белая ромашка - символ семьи,  
Маленькие дети – мои лепестки!  
Игриво лепестками подмигнет  
и танцем белым уведет.

*Танец «Ромашки» (сред.гр.)*

**Ромашка:**

Семья - как много смысла в этом слове,  
Когда детишек в доме хохот,  
так сразу хочется и жить  
творить, заботиться,любить.

**Ведущая:**

Наша волшебная Ромашка предлагает нам вспомнить пословицы и поговорки о семье.

- 1.В семье любовь да совет, так и нужды нет.
- 2.Чем богаты тем и рады.
- 3.В гостях хорошо, а дома лучше.
- 4.Когда семья вместе, и сердце на месте.
- 5.Красна изба не углами. А красными пирогами.

**Ромашка:**

Молодцы, ребята, много знаете пословиц о семье.  
Я очень люблю лето. А вы любите,лето?  
Летом можно загорать  
И на травке полежать.  
За грибами в лес сходить,  
В речке рыбы наловить,

Можно в речке искупаться,  
Богатырских сил набраться.

Раз-два, раз-два –  
Начинается игра!

*Игра «Нарисуй ромашку» (сред.гр.)*

**Ромашка:**

- Мама с дочкой сможет летом сходить на полянку, чтобы полюбоваться яркими цветами. Сегодня в День семьи я - главная представительница из цветочного мира. Поэтому, ребята, предлагаю создать ромашковые поляны вокруг нас.

Сейчас мы будем рисовать ромашки по очереди, друг за другом. Для этого я выберу 2 команды. Как заиграет музыка, вы, ребята, по одному будете подбегать и рисовать по одному лепестку ромашки. А заодно мы посмотрим, у какой команды вырастит самая красивая ромашка.

*(Ромашка и Ведущая выбирают 2 команды по 5-7 человек. На расстоянии 3-4 метров стоят мольберты, на которых прикреплены ватманы. По команде дети бегут к мольбертам и рисуют по одному лепестку (серединка уже нарисована).)*

**Ромашка:**

- Какие замечательные ромашки появились вокруг нас. Ой, посмотрите, к нашим цветам прилетела бабочка. (Показывает бабочку.)

Я сказала бабочке:

Посиди на лавочке!

Мне на лавочку не надо!

На цветочек лучше сяду!

*Проводится игра-эстафета «Посади бабочку на цветок». (мл. группа, коррекц. группа)*

- Ребята, надо позвать подружек бабочки и посадить их на наши цветочки-ромашки. Вы согласны со мной? (Ответ детей.) Тогда я снова приглашу сейчас ребят в команды и раздам им по вот такой бабочке. (Показывает бабочки из самоклеющейся бумаги.) Как вы услышите музыку, бегите к ромашке и сажайте друг за другом своих бабочек на любой лепесток. Какая команда быстрее посадит бабочек, та и выиграет.

*Ромашка и Ведущая выбирают также 2 команды по 5-7 человек. Звучит музыка.*

**Ромашка:**

- Дочки и сыночки очень любят находить на природе разных жучков, паучков, гусениц и наблюдать за ними. Ребята, а давайте сейчас превратимся в гусениц.

У нас получится 4 гусеницы, которые будут дружно по команде выполнять разные движения. Но движения должны выполняться у каждой из гусениц синхронно, то есть одновременно.

Детей делят на 4 группы. Ребята, взяв друг друга за талию, по команде приседают, поднимают ногу, прыгают так, чтобы не расцепиться.

Проводится игра «Гусеница» (по показу)

**Ромашка:**

Пчелки на полянку полетели,

Зажужжали, загудели,

А мы тоже в пчелок превратимся,

На свои места возвратимся.

Дети жужжат, изображая пчел, и «летят» на свои места.

**Ведущая:**

Ромашка, Кузя, как мы рады, что вы пришли к нам на праздник. Теперь дети смогут научить играть и своих родителей в игры, о которых сегодня узнали.

**Ромашка:**

В этот светлый день Семьи.

Вас дружно поздравляем!

С союзом крепким, и в любви

жить долго пожелаем!

**Кузя:**

Пусть папа с мамой малышей

заботой окружают.

А дети старших никогда

ни в чем не огорчают.

**Ведущая:**

Спасибо, Вам, дорогие Ромашка и Кузьма!

Кузя и Ромашка уходят.

Выходят дети старшей группы и рассказывают стихотворения.

**1 ребенок:**

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

**2 ребенок:**

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

**3 ребенок:**

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая ваша семья!

**4 ребенок:**

Семья моя-мое богатство,

Любовь, защита, нежность, братство.

Здесь ценят нежность и уют.

Здесь никогда не придают.

**5 ребенок:**

Семья — это праздник за круглым столом.

Семья — это счастье, семья — это дом.

Где любят и ждут и не помнят о злом.

**8 ребенок:**

Друг друга храните во все времена.

Живите в ладу и гармонии.

И пусть будет жизнь ваша освящена

Любовью Петра и Февронии.

**Ведущая:**

И пусть сегодня символом нашего единения, единения наших семей станет гимн нашего праздника - «Гимн Семьи»!

Взрослые и дети поют Гимн семьи.

**Ведущая:**

- А наш праздник продолжается, и мы приглашаем детей на конкурс «Рисунков на асфальте» Проходите к своим участкам, пусть каждый из вас нарисует свою семью цветными мелками. До новых встреч!