

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - Центр развития ребенка – детский сад № 199 «СОЗИДАНИЕ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.23

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 34 от 30.08.2023
И.о. заведующего
МАДОУ – ЦРР № 199 «Созидание»
Шарина Е.А.



ПРОЕКТ

по развитию речевой, социально-коммуникативной и познавательной компетентности воспитанников старшего дошкольного возраста

«Детская журналистика»

Выполнили: Январева С. В., учитель-логопед
Кихай Т.А., воспитатель

Екатеринбург, 2023

Проблема развития речевой и коммуникативной компетентности воспитанников остается одной из актуальных проблем теории и практики развития речи детей дошкольного возраста. Общение является необходимым условием формирования личности, её сознания и самосознания, это главнейший фактор психического и речевого развития ребенка.

Как эффективно использовать различные виды детской деятельности для развития навыков коммуникативного и личностного взаимодействия детей друг с другом, взрослыми и социумом? Как поддерживать изначально заложенную в ребенке потребность в общении? Какова роль общения в развитии личности ребенка?

Ответы на эти вопросы дает одна из современных педагогических технологий «Детская журналистика». В проекте с использованием этой технологии мы обращаемся к проблеме общения и его роли для развития связной монологической и диалогической речи детей, в том числе детей с ОНР.

Актуальность проекта определяется уникальной ролью, которую играет социализация и коммуникация в становлении личности ребенка – дошкольника. Диалог со сверстником и взрослым - новая увлекательная область педагогики сотрудничества, педагогики саморазвития, ведь именно в процессе диалога дети получают опыт равенства в общении, учатся излагать свои мысли, рассуждать, высказывать предложения и пожелания.

Основной идеей данного проекта является развитие связанной монологической и диалогической речи детей дошкольного возраста, их социально-коммуникативной компетентности и познавательной активности с помощью педагогической технологии «Детская журналистика», а также организация совместной познавательной и созидательной деятельности детей и педагогов.

Участники проекта: дети 5-7 лет (разновозрастная группа), в том числе дети с ОНР, учитель-логопед, воспитатель группы.

Срок продолжительности проекта: 6 месяцев (декабрь 2023 – май 2024 года).

Тип проекта: среднесрочный.

Цель проекта: освоение новой педагогической технологии «Детская журналистика» для повышения качества образовательного процесса по развитию речевой и коммуникативной компетентности старших дошкольников (включая детей с ТНР).

Задачи проекта:

- повысить уровень речевой, познавательной и коммуникативной компетентности воспитанников;
- учить умению наблюдать, отличать главное от второстепенного, способствовать использованию вербальных и невербальных средств общения;

- учить проявлять доверие и толерантность во взаимодействии; формировать организаторские способности, умение работать по определённым игровым правилам, доводить начатое дело до конца;
- способствовать развитию монологической и диалогической речи старших дошкольников, обогащать словарный запас;
- закреплять навыки ведения диалога с использованием опорных карт-схем;
- воспитывать умение работать в группе и самостоятельно, уметь договариваться;
- развивать умение выдерживать паузы во время разговора, слушать и слышать других;
- способствовать формированию начальных представлений о профессиональных журналистских качествах и навыках.

Материально-техническое обеспечение: ТВ – панель, ноутбук с доступом в Интернет, микрофон, фотоаппарат (игрушка), принтер цветной и черно-белый, ламинатор, брошюровщик, блокноты по количеству играющих, ручки, бумага формата А4, подборка художественной литературы.

Методическое обеспечение:

Арушанова А.Г., Дурова Н.В., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Истоки диалога. 5-7 лет, М., Мозаика-синтез, 2004

Веракса Н.Е., Веракса Н.Н. «Проектная деятельность дошкольников» Пособие для педагогов дошкольных учреждений, М.; Мозаика-Синтез, 2008

Дейкина А.Ю. Возраст творчества. Содержание и организация практических занятий по детской журналистике. Методические рекомендации. Бийск: НИЦ Бийск БПГУ, 2001

Парциальная программа «Детская журналистика» под редакцией Жарко С.М., Дейкина А.Ю.

Халикова Л., Мирзоева Х., «Журналистика в ДОУ», Журнал «Обруч» № 5, 2003

План реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п	Название, форма и содержание мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Предварительная работа	Исполнители	Документы и продукты деятельности
I этап. Организационный						
1.1.	Разработка проекта	Август – сентябрь 2023	Определение цели и задач проекта. Разработка содержательного наполнения - плана мероприятий	Изучение методических разработок, опыта работы дошкольных учреждений по реализации технологии «детская журналистика»	Учитель-логопед	Проект
1.2.	Презентация проекта педагогам ДОУ	Сентябрь 2023	Определение ключевых направлений взаимодействия учителя логопеда и воспитателей старшей и подготовительных групп	Составление презентации, подготовка выступления	Учитель-логопед	Презентация
1.3.	Рассмотрение вопроса о принятии проекта на заседании Педагогического совета МБДОУ	Сентябрь 2023	Утверждение проекта	-	Педагогический коллектив, заведующий	Протокол заседания педагогического совета Приказ заведующего МАДОУ – ЦРР - детский сад № 199 «Созидание» «О

						реализации Проекта»
1.4	Информирование родителей о проекте	Декабрь 2023	Родители получили информацию о реализуемом проекте	Разработка буклета, информационного поста для социальной сети ВК, родительских чатов.	Учитель-логопед, воспитатель разновозрастной группы	Буклет, публикация в ВК, сообщения в чатах (на выбор)
1.5	Вовлечение родителей в работу по проекту	На протяжении реализации проекта	Участие родителей в телевизионных программах, изготовлении выпусков газеты, «Встречах с интересными людьми»	-	Учитель-логопед, воспитатель разновозрастной группы	-
II. Основной этап						
2.1	Реализация проекта «Детская журналистика» (План мероприятий с детьми см. Приложение)	В течение 6 месяцев	Внедрение педагогической технологии	Разработка конспектов мероприятий, изготовление атрибутов для проведения и съемки интервью	Учитель-логопед, воспитатель разновозрастной группы	Выпуски детской газеты. Выпуск передачи «Новости нашего садика»
2.2	Организация сотрудничества с учреждениями культуры (ДК «Верх-Исетский»)	По плану	Организация и проведение совместных мероприятий	Составление плана взаимодействия	Учитель-логопед, и.о. заведующего	Продукты совместной деятельности
2.3	Мониторинг реализации проекта	Март 2024	Подведение промежуточных результатов	Изучение, оценка и анализ деятельности	Учитель-логопед, воспитатель разновозрастной группы	Получение оперативной информации о

			реализации проекта, внесение корректив	педагогов по реализации проекта		реализации проекта и выстраивание дальнейшей стратегии реализации проекта
III. Заключительный этап						
3.1	Обсуждение «Результаты реализации проекта «Детская журналистка» на Педагогическом совете	Май 2024	Оценка эффективности реализации проекта. Определение дальнейших перспектив.	Сравнительный анализ полученных результатов с ожидаемыми	Учитель-логопед, воспитатель разновозрастной группы	Протокол педагогического совета. Аналитический отчёт о результатах проекта.
3.2	Распространение опыта работы по реализации проекта	2024 год	Распространение опыта работы по заявленному проекту. Презентация проекта в педагогическом сообществе.	Проведение семинаров, Публикации на сайте ДОУ и в педагогических сообществах.	Педагоги, участвовавшие в проекте	Публикации, сценарии семинаров.

**План мероприятий с детьми
в рамках реализации проекта «Детская журналистика»**

Образовательная область	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественных произведений, где упоминается журналистика. Знакомство с разными журналами и газетами. Чтение детских газет и журналов. - Составление творческих рассказов по открыткам, фотографиям, из личного опыта, по представлению. - Проведение бесед с детьми о профессиях телеведущего, комментатора, корреспондента и т.д.; о любимых телепередачах. - Проведение речевых игр: «Продолжи предложение», «Измени слово», «Исправь ошибку», «Какой? Какая? Какие?», «Дай описание», «Подбери сравнение», «Скажи грамотно» и др. - Игра «Дружеское интервью», «Угадай, о ком я говорю!», «Угадайте, какая профессия у человека». - Интервью у родителей, педагогов и других работников ДОУ, интересных гостей ДОУ, героев праздников. - Конкурс чтецов с целью выявления лучшего диктора. 	<ul style="list-style-type: none"> Кихай Т.А., воспитатель Январева С.В., учитель-логопед Кихай Т.А., воспитатель Январева С.В., учитель-логопед Январева С.В., учитель-логопед Январева С.В., учитель-логопед 	<ul style="list-style-type: none"> Декабрь-март 14.12.23 январь 20.12.23 27.12.23 22.12.23 04.03.24

	<ul style="list-style-type: none"> - Игра – тренинг «Лучший вопрос – лучший ответ». - участие в Городском проекте «Екатеринбург - территория детства», конкурс «МедиаДетки» 	<p>Январева С.В., учитель-логопед</p> <p>Кихай Т.А., воспитатель</p> <p>Январева С.В., учитель-логопед</p>	<p>21.02.24</p> <p>Февраль 2024</p>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы познавательного характера на темы: * «Что я знаю о профессии журналиста?» * «Этикет телефонного разговора» 	Кихай Т.А., воспитатель	Январь 2024
	<ul style="list-style-type: none"> * «О чем можно узнать по заголовку?» * «Кто издаёт журнал?» * «Интервью» 	Январева С.В., учитель-логопед	08.12.23
	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с практическим материалом: фотографиями, иллюстрациями, газетами, журналами, открытками. - Изготовление карточек-символов для ведения интервью. 	Январева С.В., учитель-логопед	Декабрь- апрель
	<ul style="list-style-type: none"> - участие в Областном интеллектуальном марафоне «Маленькие гении» среди детей дошкольного возраста (конкурс чтецов «Азбука – к мудрости ступенька») 	Январева С.В., учитель-логопед	28.02.24
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение совместно с родителями и педагогами целевых прогулок и экскурсий (в другую группу, в мед. кабинет, в школу, в ДК, библиотеку) 	Январева С.В., учитель-логопед	Декабрь- апрель
		Кихай Т.А., воспитатель	

	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное участие с родителями в различных акциях. - Съёмка видео сюжетов об интересных событиях в саду. - Режиссёрские игры: «Я беру интервью», «Я - журналист», «Путешествие в прошлое», «Профессии города» и др. - участие в мероприятиях проекта «Медиагород» (открытый конкурс «Механика экрана – 2.0») 	<p>Кихай Т.А., воспитатель</p> <p>Кихай Т.А., воспитатель</p> <p>Январева С.В., учитель-логопед</p> <p>Кихай Т.А., воспитатель</p>	<p>Декабрь-апрель</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Декабрь-май</p>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение выставок детских работ («Профессия журналист», «Вернисаж профессий» и т.д.) - Создание стенгазеты «А у нас в детском саду...» - Организация сюжетно-ролевых игр в рамках группы, охватывающих все разнообразие профессии «Журналист». Оформление выпуска газет. - Изготовление атрибутов для режиссёрской и сюжетно-ролевой игр. - Творческий конкурс на лучший репортаж. 	<p>Кихай Т.А., воспитатель</p> <p>Январева С.В., учитель-логопед</p> <p>Кихай Т.А., воспитатель</p> <p>Кихай Т.А., воспитатель</p> <p>Январева С.В., воспитатель</p>	<p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь-апрель</p> <p>Декабрь-апрель</p> <p>май</p>

	- Оформление коллажа «Журналистика – целая наука».	учитель-логопед Январева С.В., учитель-логопед	
--	--	--	--