

**План «гостевания» на 2023-2024 учебный год ГРЦ «ИРиС»**

<b>Месяц, событие</b>	<b>Дата</b>	<b>Месяц, событие</b>	<b>Дата</b>	<b>Месяц, событие</b>	<b>Дата</b>
		<b>Октябрь</b>		<b>Ноябрь</b>	
		<i>Развитие субъектности родителей</i>		<i>Развитие субъектности родителей</i>	
				- Марафон «Назад в детство» - один день в ДОО» (ДОО № 202) - Практикум для родителей «Крутые тапки» (ДОО № 393)	
		<b>Развитие субъектности дошкольников</b>		<i>Развитие субъектности дошкольников</i>	
				- «Развитие субъектности детей ОВЗ посредством использования музейной технологии в ДОО» (МАДОУ № 94) - «День без игрушек» (ДОО №№ 199 +245)	
		<i>Развитие субъектности педагогов</i>		<i>Развитие субъектности педагогов</i>	
		- Практикум «Создание индивидуального маршрута педагога» (ДОО № 441) - Педагогическая гостиная «Дети – цветы жизни» (ДОО № 393)		- «Мастерская с использованием приема Геометрика» (ДОО № 464) - Практикум «Три дня без игрушек» (ДОО № 199) - Психологические тренинги по профессиональной деформации для педагогов» (ДОО № 352)	
<b>Декабрь</b>		<b>Январь</b>		<b>Февраль</b>	
<i>Развитие субъектности родителей</i>		<i>Развитие субъектности родителей</i>		<i>Развитие субъектности родителей</i>	
- Практикум для родителей «День без игрушек» (ДОО №№ 352+199)		- Мастер-класс «День науки» (ДОО № 140)		- Квест-игра с родителями и детьми (ДОО № 423) - Практикум «Проведение родительских собраний с помощью фасилитационных практик» (ДОО №№ 402+464+202)	
<i>Развитие субъектности педагогов</i>		<i>Развитие субъектности педагогов</i>		<i>Развитие субъектности педагогов</i>	
- Практикум по преобразованию среды группы и детского сада (ДОО № 402)		- «Развитие субъектности детей посредством знакомства с профессиями взрослых» (ДОО №№ 230 «Солнышко» + 423)		- Мастер-класс «Формирование субъектности педагогов через субъектность детей» (ДОО № 257, 438)	

				- Семинар-практикум «Преемственность со школой в вопросах развития субъектности всех участников образовательных отношений» (ДОО № 352, 393. 567)	
<b>Развитие субъектности дошкольников</b>		<b>Развитие субъектности дошкольников</b>		<b>Развитие субъектности дошкольников</b>	
- «Круг выбора» - организация образовательной деятельности по центрам активности (ДОО № 464, 257)		- «Обучение в движении» (ДОО № 393) - «Детский совет и дружный круг» (ДОО № 107)		- Клубный час (ДОО № 402) - Тренинги с детьми по развитию эмоционального интеллекта (ДОО № 202)	
<b>Март</b>		<b>Апрель</b>		<b>Май</b>	
<b>Развитие субъектности родителей</b>		<b>Развитие субъектности родителей</b>			
- Литературная гостиная для родителей (ДОО № 230 «Солнышко»)		- Онлайн-марафоны (ДОО № 564 «Филиппок» - Совместная разработка сценария события с родителями воспитанников (ДОО № 515, 275)			
<b>Развитие субъектности педагогов</b>		<b>Развитие субъектности педагогов</b>		<b>Развитие субъектности педагогов</b>	
- Практикум «Развитие критического отношения педагога к себе» (ДОО № 140)		- «СКРАМ – планирование, гибкое планирование совместной детско-взрослой деятельности» (ДОО № 107, 140 + ЕДУ) - Практикум для педагогов коррекционной педагогики (ДОО № 94)		- Форум- театр для педагогов (ДОО № 107)	
<b>Развитие субъектности дошкольников</b>		<b>Развитие субъектности дошкольников</b>		<b>Развитие субъектности дошкольников</b>	
- Утренний круг (ДОО № 275) - Нескучные занятия (ДОО № 202)		- Музыкальная среда (ДОО № 515) - «Три дня без стульчиков» (ДОО № 199) - Создание программы интеллектуально-оздоровительного отряда (летний лагерь) (ДОО № 441)		- Технология развития социально-коммуникативных навыков в двигательной-игровой активности (день-поход) (ДОО № 438)	