

## Консультация для родителей «Что делать, если ребенок не начал говорить в соответствии со своим возрастом»

Очень часто родители детей раннего возраста задаются вопросом о речевом развитии своего малыша. И это неспроста. Ведь, одни дети уже в два года могут читать короткие стихи, а другие только к 3 годам начинают произносить первые слова. Когда же надо начинать беспокоиться и бить тревогу?

Речевое развитие у всех детей происходит по-разному.

### В каком же возрасте ребенок должен непременно заговорить?



Дети примерно до 12 месяцев произносят цепочки слогов, которые ещё ничего не обозначают – это называется лепетом. Если говорить о появлении первых слов, то нижняя граница нормы – это 1 год и 2 месяца. Если ребенок в 1 год и 3 месяца всё ещё не произносит ни одного слова, то родители должны насторожиться.

То, что можно назвать словом, в этот ранний период не обязательно должно быть полноценным в произношении. Иногда оно может состоять из одного слога. Но, самое главное, чтобы слово соотносилось с конкретным предметом, человеком или явлением. Например, родители слышат, как ребенок говорит «ка» и понимают, что он имеет в виду ложку – и всегда именно ложку, хотя произносит только последний слог слова «ложка». Если такая связь наблюдается, то можно сказать, что появились первые слова.

Если ребенок произносит слоги, но никакую смысловую связь уловить нельзя, тогда это только лепет. Лепет, конечно, не заканчивается сразу, как только ребенок начал употреблять слова. Какое-то время лепет и слова сосуществуют. Ребенок осваивает слова и пользуется ими, но иногда произносит цепочки слогов, ничего не обозначающие. По данным некоторых авторов этот процесс может продолжаться до 1 года и 8 месяцев. *Это первый рубеж, который позволяет заметить признаки неблагополучия.*

Второй рубеж – это появление первых фраз. Быстроразвивающиеся дети начинают произносить первые фразы в полтора года. Это самые простые фразы из двух слов, грамматически не оформленные, но в них обязательно есть глагол и существительное – ребёнок обозначает предмет и действие. *Самое позднее, когда фразы должны появиться в норме – это 2 года и 2 месяца. Если ребёнку 2 года и 3 месяца, а он до сих пор не произносит ни одной фразы, это должно насторожить родителей.*

Ещё один признак, на который нужно обратить внимание – это увеличение словарного запаса. После появления первых слов дети начинают быстро набирать активный словарь – осваивают и используют всё новые и новые слова. Около полутора лет происходит то, что называют «лексический взрыв»: ребенок каждый день осваивает по несколько новых слов.

У некоторых детей с задержкой речевого развития этого бурного роста не происходит. Они начинают произносить первые слова, но потом динамики нет.

Причинами задержки речевого развития могут быть различные факторы: наследственность, токсикозы и инфекционные заболевания матери во время беременности, осложненные роды, различные заболевания ребенка в раннем возрасте и многое другое. Кроме того причиной задержки развития речи может быть нарушение в сфере общения или отклонения в психическом развитии.



Если ваш малыш не говорит так, как говорят его сверстники, то обратите внимание на следующее:

✚ прежде всего, постарайтесь понаблюдать за своим ребенком; обратите внимание на то, как он себя ведет с окружающими; привлекает ли его общение с детьми и взрослыми, играет ли так же, как и его сверстники.

✚ обратите внимание на то, как ваш малыш общается с вами, хорошо ли он понимает обращенную к нему речь, выполняет ли простые задания, которые не сопровождаются жестами.

Если у вас возникли подозрения, то проведите обследование ребенка, включающее консультацию невролога, психолога и логопеда.

Выясните, достаточно ли хороший у ребенка слух, поскольку без достаточно хорошего слуха речь ребенка нормально формироваться не будет. Запишитесь на прием к отоларингологу.

Речь вашего ребенка будет развиваться в соответствии с нормами, если у него нет неврологических заболеваний и его физическое развитие соответствует возрасту. Не беспокойтесь, если малыш с удовольствием вступает в контакт с близкими для него людьми и стесняется разговаривать с незнакомыми. Больше разговаривайте с ребенком, добивайтесь, чтобы он охотно повторял за вами все, что слышит. Мотивируйте малыша на достижение своей цели с помощью речи.

**Сигналом о неблагополучном развитии служит то, что:**

- ребенок развивается с задержкой;
- ребенок перенес тяжелые заболевания;
- у ребенка есть неврологические заболевания;
- ребенок неохотно повторяет за вами слова и предложения, которые он слышит;
- ребенок одинаково активно общается со знакомыми и незнакомыми людьми;
- ребенку безразлично, понимает ли его кто-то, и он говорит на одном ему понятном языке;
- речь ребенка значительно отстает от уровня развития речи его сверстников.

**Обнаружение хотя бы одного признака неблагополучного развития говорит о том, что ребенок нуждается в помощи!**