

А К Т  
обследования состояния работы общеобразовательной организации  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка –  
детский сад № 199 «Созидание»  
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «28» июня 2021 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):  
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное  
управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере  
образования)

- Начальник управления образования Верх – Исетского района г. Екатеринбурга Трекина Татьяна  
Ивановна;

- Ведущий специалист управления образования Верх – Исетского района Департамента  
образования Администрации г. Екатеринбурга Пьянкова Елена Андреевна

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне инспектор отделения ПДД  
ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу старший лейтенант полиции Гусева Е.О.

*\* В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е  
полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;  
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП)  
с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества  
выявленных нарушений ПДД со стороны воспитанников;  
по факту ДТП с воспитанниками, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД  
с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения**

1.1. Заведующий общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Февралева Марина  
Владимировна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма  
(далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество,  
должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Рогинская Юлия Михайловна, заместитель  
заведующего по ВМР, приказ № 1 от 09.01.2021г., 89222081552, Чаганова Анна Борисовна,  
воспитатель, 89506394947.

1.2. Количество воспитанников 79

1.3. Количество групп 4

1– 2-я младшая

1 - Средняя

1-старшая

1-подготовительная

1.4. Факты ДТП с воспитанниками:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствует 0.

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с воспитанниками по причине нарушения ПДД со стороны  
самого воспитанника (количество ДТП) отсутствует 0.

в) обстоятельства каждого ДТП с воспитанниками (указать фамилию, имя, отчество, возраст и  
группу воспитанника, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)  
отсутствует.

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации  
(переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах  
(фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) Удостоверение о  
повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие

**профессиональных компетенций специалистов ДОО по обучению детей дошкольного возраста навыкам безопасности поведения на дорогах», 2019 г, 16 ч.**

**2. Учебно-методическое оснащение**

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) **«Азбука дорожного движения для малышей» 2 шт. – 1,2 этаж.**

б) плакаты по оказанию первой помощи **нет**

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах **нет**

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи **нет**

д) дидактические материалы и видеоигры

№ п/п	Наименование	Издательство	Кол-во
1	Азбука маленьких пешеходов	Росмэн, 2014	1
2	Безопасность на дороге. Азбука дороги	Карапуз, 2014	1
3	Безопасность на дороге. Сложные ситуации	Карапуз, 2014	1
4	Белых В.А. Правила дорожного движения для юного пешехода	Феникс, 2017	1
5	Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге	Мозаика-синтез, 2016	1
6	Бордачева И.Ю. История светофора	Мозаика-синтез, 2016	1
7	Бордачева И.Ю. Дорожные знаки	Мозаика-синтез, 2016	1
8	Волков С. Про правила дорожного движения	Омега, 2014	2
9	Воронкова Я. Правила дорожного движения для малышей	Феникс, 2016	1
10	Дорофеева А. Автомобильный транспорт	Мозаика-синтез, 2015	1
11	Едокимова Н.Н. Внимание дорога!	Карапуз 2015	1
12	Запесочная Е. Путешествие по городу	Астрель, 2012	1
113	Лекомцев А Учим правила дорожного движения	Финекс. 2013	1
14	Лыклова И.А. Безопасность на дороге	Цветной-мир, 2014	1
15	Лыкова И.А. Дорожная азбука	цветной-мир, 2015	1
16	Михайлов С., Уроки безопасности дома	Детский мир, 2013	1
17	Позина Е. Правила дорожного движения для детей	Высшая школа, 2014	1
18	Саулина Т.Ф. Правила дорожного движения для дошкольников. Наглядное пособие.	Мозаика-синтез. 2015	1
19	Саво И.Л. Один на улице или безопасная прогулка	Детство-пресс, 2014	1
20	Саво И.Л. Правила дорожного движения для дошкольников. Наглядное пособие.	Детство-пресс, 2014	1
21	Шипунова В.А. Дорога и дети. Демонстрационный материал.	Карапуз, 2014	1
22	Шипунова В.А. Дорожные знаки, Демонстрационный материал.	Карапуз, 2014	1
23	Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения	Сфера. 2016	1
24	Хабибулина Е. Дорожная азбука в детском саду.	Детство-пресс, 2017	
25	<b>Игры:</b> Азбука дорожного движения.	Эксмо, 2016	1
26	Лото дорожные знаки	Стеллар, 2017	1
27	Осторожней, пешеход	Феникс, 2016	1
28	Перекресток	Эксмо, 2014	1
29	Набор знаков дорожного движения	УфаЮ 2015	1
30	<b>Рабочие тетради:</b> Бабина Р.П. Безопасная дорога детства, Комплект рабочих тетрадей для всех возрастов.	Экзамен, 2016	1
31	<b>Детская литература:</b>	Сфера, 2016	1

световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) **нет**

3.11. Мониторинг использования воспитанниками световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры, **заместитель заведующего по ВМР, Рогинская Юлия Михайловна.**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета **нет**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) **нет**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) **нет**

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) **имеется**

б) место(а) расположения уголка (уголков) **г.Екатеринбург, ул Энергостроителей, 2а, 1 и 2 этаж.**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **обновляется 1 раз в 3 месяца в каждой возрастной группе.**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки **нет**

б) место(а) расположения **нет**

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) **нет**

3.15. Информация о воспитанниках, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) **нет**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) **нет**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с воспитанниками по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в младших и средних группах: **нет**

- в старших и подготовительных группах: **нет**

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общих и массовых мероприятиях с воспитанниками **нет**

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) **нет**

**Родительские собрания во всех возрастных группах «Профилактика ДДТТ»**

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД **нет**

в семинарах и занятиях для педагогических работников **нет**

3.18. Профилактическая работа с родителями воспитанников (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты

**- Родительские собрания во всех возрастных группах «Профилактика ДДТТ»**

**- Профилактическое мероприятия «Операция горка»**

**- Викторина по ПДД во всех возрастных группах**

**- Тематическая неделя «Дорожная азбука в детском саду»**

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется «План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021 учебный год», утвержденный заведующим Февралевой М. В.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитателей групп на учебный год (по группам) имеется

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих групп, общее количество участников) нет

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) имеется.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах: проводятся в группах перед уходом домой (перечислить группы, % от количества групп) младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа.

не проводятся в группах (причина) нет

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) имеется

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) нахождения/расположения г.Екатеринбург, ул Энергостроителей, 2а.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся 2 раза в год

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта, воспитатель Чаганова Анна Борисовна.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Гусева Е.О., инспектор отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу старший лейтенант полиции

3.7. Общая схема безопасных маршрутов движения «дом-детский сад-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) расположения схемы г.Екатеринбург, ул Энергостроителей, 2а.

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и воспитанников 2 раза в год

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 2 раза в год

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия воспитатель Чаганова Анна Борисовна.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-детский сад-дом» у воспитанников старших и подготовительных к школе групп (выборочная проверка наличия схем и знания воспитанниками безопасного маршрута) нет

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание воспитанниками основных правил безопасного поведения на дорогах) нет

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения

	Азбука дороги		
32	Безопасная улица	Современная школа, 2015	1
33	Панасова Е. Светофор. Раскраска.	Литур, 2016	2
34	Рейн Е. Этот страшный случай с Петей пусть узнают все на свете.	Облака, 2016	1
35	Смешуроки на дороге	Эксмо, 2009	1

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы **имеется**

**интерактивная доска с обучающей программой по ПДД, мультимедиа проектор с видеофильмами: Дорожная академия, Знаем правила движения, специальная машина**

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды **нет**

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) **имеются переносные**

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) **имеется переносные**

к) авто городки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) **нет**

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) **нет**

м) иное **нет**

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания **нет**

б) диагностические тесты **нет**

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся **нет**

г) иное **имеются, разработан мониторинг представлений у дошкольников о дорожной безопасности. Результаты мониторинга показывают, что более 90 % воспитанников имеют соответствующие возрасту представления о дорожной безопасности. Все дети владеют элементарными представлениями об условиях безопасного движения на дороге, мотивированы на решение дорожно-транспортных ситуаций. С удовольствием используют полученную информацию в играх.**

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях

**- Авдеев, Стеркина Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Мпб, 2014**

**- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с Правилами дорожного движения. Мозаика-Синтез, 2015 г.**

**- Инструкция для воспитателей по предупреждению ДДТТ**

**- Инструкция по безопасности дорожного движения детей (пешеходов)**

**- Инструкция для воспитателей по поведению экскурсий с детьми**

**- Инструкция по безопасности дорожного движения для родителей**

**- Инструктаж по безопасности на улице**

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» **нет**

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД **нет**

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах **нет**

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ **нет**

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств **нет**

ж) иное **нет**

**6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах**

6.1. Организация выборочного тестирования воспитанников (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

Младшие группы 90%

Средние группы 90 %

Старшие группы 90 %

Подготовительные к школе группы 90 %

6.2. Количество воспитанников, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

Младшие группы 90 %

Средние группы 90 %

Старшие группы 90 %

Подготовительные к школе группы 90 %

**7. Заключение по результатам обследования**

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) **работа по профилактике ДДТТ ведется удовлетворительно**

7.2. Выявленные недостатки недостатков **не выявлено**

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

**1. продолжить работу по профилактике ДДТТ среди обучающихся и их законных представителей;**

**2. рассмотреть вопрос о повышении квалификации педагогов по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах**

Срок исполнения рекомендаций: в течение 2021-2022 учебного года

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

**1. обновить информацию в уголках дорожной безопасности к началу нового 2021-2022 учебного года;**

**2. проверить на актуальность используемую учебно-методическую литературу**

Срок исполнения рекомендаций: до 01.09.2021 г.

**Подписи:**

**Председатель комиссии:**

Начальник Управления образования  
Верх-Исетского района г. Екатеринбург



Т.И. Трекина

**Члены комиссии:**

Ведущий специалист Управления образования

Верх-Исетского района г. Екатеринбург

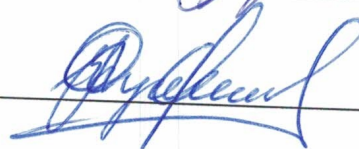
Инспектор отделения ПБДД ОГИБДД

УМВД Россити по г. Екатеринбург

Старший лейтенант полиции



Е.А. Пьякова



Е.О. Гусева



Заведующий МАДОУ – ЦРР –  
детский сад № 199 «Созидание»  
М.П.



М.В. Февралева

- Конкурс рисунков «Моя улица»

- Семейное развлечение «Светофор»

- Выставка семейного творчества «Дорожная азбука»

- Квест-игра «Зимние прогулки в ледяном городке»

- Спортивный праздник «Вместе весело шагать»

- Выставка совместного детско-родительского творчества «Безопасные сказки»

- Семейный досуг «Весна и дороги»

б) родительские патрули нет

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

**4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах**

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебно-воспитательного процесса младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа.

в рамках внеклассной работы нет

4.2. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких группах, название предмета, количество часов, названия тем) нет

4.3. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

Младшие группы 9 часов (1 раз в месяц)

Средние группы 18 часов (2 раза в месяц)

Старшие группы 18 часов (2 раза в месяц)

Подготовительные к школе группы 18 часов (2 раза в месяц)

**5. Деятельность отрядов ЮИД**

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД нет

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) нет

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) нет

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) нет

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) нет

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) нет

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год нет

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) нет

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) нет  
с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) нет

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) нет

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) нет